



**Ajuntament
d'Arenys de Mar**

**PLA LOCAL DE
JOVENTUT
2008-2011**

ARENYS DE MAR

1.	Presentació del Pla Local de Joventut.	5
2.	Introducció	7
2.1	Origen i evolució de les polítiques de joventut.	7
2.2	Què és un Pla Local de Joventut.	8
3.	Anàlisi de la realitat juvenil a Arenys de Mar.	10
3.1	Arenys de Mar i els/les joves.	10
3.2	Anàlisi de les trobades amb joves.	14
3.3	Anàlisi de les trobades amb professionals.	22
3.4	Arenys de Mar i les dades demogràfiques.	27
4.	Arenys de Mar i les seves polítiques de Joventut.	31
4.1	Antecedents del Pla de Joventut	35
4.2	Anàlisi interna	35
4.3	Visualització	36
5.	Disseny i desenvolupament del Pla Local de Joventut d'Arenys de Mar.	36
5.1	El Pla Local de Joventut d'Arenys de Mar.	36
5.2	Filosofia del Pla Local de Joventut.	37
5.3	Objectius del Pla Local de Joventut d'Arenys de Mar.	38
	▪ La missió.	38
	▪ Objectius estratègics i/o generals.	38
	▪ Objectius específics del Pla Local de Joventut.	39
5.4	Metodologia.	47
	▪ Projecte 1: Enxarxa't.	51
	▪ Projecte 2: Dinamització.	63
	▪ Projecte 3: Equipament de l'Espai Jove.	72
	▪ Projecte 4: Un Estiu Genial!!!	78
	▪ Projecte 5: La Raureta.	82
6.	Temporització del Pla Local de Joventut d'Arenys de Mar.	86

7.	Sistemes d'avaluació del Pla Local de Joventut d'Arenys de Mar.	87
8.	Annexos	89
	8.1 Annex nº1: Estatuts del consell de joventut.	89
	8.2 Annex nº2: Bloc d'activitats programades	90
	8.3 Annex nº3: Un estiu Genial!!!	92
	8.4 Annex nº4: La Raureta, Creació d'Arts Gràfiques i Audiovisuals	99

El Pla Local de Joventut 2008-2011 ha estat presentat i aprovat per unanimitat en el ple municipal, el 21 de Maig de 2008.



Aquest document es obra de l'Ajuntament d'Arenys de Mar i està publicat amb la llicència 2.5 de reconeixement (by) Compartir igual (sa) de Creative Commons.

1. PRESENTACIÓ DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT 2008-2011.

L'elaboració d'aquest Pla Local de Joventut ens ha donat una gran oportunitat, just a l'inici d'aquest nou mandat, per poder analitzar, treballar i definir les polítiques de joventut que portarà a terme l'Ajuntament d'Arenys de Mar. Ha estat un treball llarg que va començar amb el procés d'anàlisi i valoració de l'anterior Pla i que no hem volgut accelerar, sinó al contrari, hem anat volent que madurés mentre iniciàvem algunes de les actuacions que la gent jove mateixa suggeria en el procés participatiu.

Crec que ha estat un encert poder anar combinant el treball més teòric i reflexiu amb algunes de les propostes que ja sorgien i que tenien el consens de totes les parts. D'aquesta manera hem aconseguit que l'espai on vàrem fer les primeres reunions ara ja sigui un lloc molt més càlid i acollidor i volem que esdevingui en un autèntic Espai Jove, per això hem començat adaptat els seus horaris a les possibilitats de lleure i necessitats dels i les joves. De la mateixa manera que els debats sobre l'oportunitat de posar en marxa un consell de joves, que els partits portàvem en les nostres propostes electorals, han fet que es considerés prioritari mobilitzar i crear un espai comú dels diversos col·lectius de joves que organitzar un Consell des del vessant més administratiu.

La realitat més evident que aquest Pla té un llarg recorregut, són les aportacions que han arribat i que s'han debatut al definir els projectes.

És important destacar i agrair el treball i les aportacions fetes per professionals que treballen amb joves, en especial des dels serveis municipals. Un dels aspectes destacables de les reunions amb professionals és les ganes i el compromís de voler participar i treballar conjuntament en les actuacions al respecte i la voluntat de coordinar la comunicació i el treball conjunt entre diversos serveis. Una transversalitat de l'actuació de la pròpia administració local que hem d'accentuar i de potenciar.

El document del Pla Local de Joventut encara és obert a noves aportacions i a la discussió de noves propostes fins el dia que s'aprovi al Ple, i l'endemà mateix ja serà altre cop un document viu a partir del qual, i de les línies de treball i projectes que s'hi apunten hem de treballar de manera completa totes les polítiques joves.

Malgrat que el treball ampli que hem portat a terme durant aquests darrers mesos ens fa ser optimistes, i ens engresca a seguir treballant, també ens preocupa com poder arribar a més i millor en benefici de tots i totes les joves del municipi.

Som conscients que malgrat voler arribar a tothom encara no és el Pla de tots i totes les joves i ens cal un esforç per engrescar-los a participar activament en les activitats que s'hi proposen o a que utilitzin i gaudeixin dels programes, serveis o espais que ens proposem aconseguir i posar en marxa.

A tots i totes us convido a fer-ho possible!

Oriol Ferran

Regidor d'Infància i Joventut.

2. INTRODUCCIÓ A LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

2.1 Origen i evolució de les polítiques de joventut.

L'any 1979 amb els primers ajuntaments democràtics van arribar també els primers dissenys de polítiques de Joventut. És justament a mitjans de 1985 que s'engega el primer projecte jove, concretament a l'Ajuntament de Barcelona, pioner en l'elaboració de projectes en aquest àmbit. L'inici del projecte reconeix aquesta especial idiosincràsia i de necessitats socials, econòmiques i culturals del conjunt de joves. Per tant és en aquestes dates, a mitjans dels anys vuitanta, que se situen l'inici de les polítiques de joventut.

Trenta anys després el concepte de joventut com a etapa transitòria de la vida ha canviat, és a dir, ja no es tracta d'un pas vital per tal d'arribar a la maduresa adulta. En l'actualitat el concepte de joventut ha sofert diversos canvis, sobretot marcat per la pròpia transformació juvenil. Els joves d'aquests nou segle tenen un comportament social diferent que en dècades anteriors, donat que les necessitats han anat variant en el temps. Noves realitats socials, noves mentalitats, cultures i valors han provocat l'emergència de **la joventut com un nou període vital de la persona.**

Partint d'aquest canvi s'ha d'afirmar que els joves i les joves son ciutadans i ciutadanes de ple dret, com constatar que l'espai juvenil actua com un potent camp d'innovació social i cultural i que les respostes plantejades per la joventut són extensives a altres camps de la nostra realitat social.

Aquesta transformació del concepte joventut i l'evolució de passar de ser una mera etapa transitòria i de canvi, a passar a ser un espai i un col·lectiu determinant en la societat, comporta uns canvis en la manera d'executar les polítiques locals de Joventut. Es passa de fer polítiques de transició, a polítiques

afirmatives de la nova condició juvenil i això comporta que cal impulsar polítiques encaminades a potenciar la plena ciutadania de la gent jove.

El plantejament inicial d'ambdues polítiques difereixen conceptualment en la definició de joventut i el seu objectiu principal. Si l'antic model (polítiques de transició) definia la joventut com un fet puntual i transitori que tenia com a objectius bàsics la inserció social i professional, el nou model (polítiques afirmatives) la defineixen com una etapa plena de la vida i el seu objectiu és l'autonomia personal i la plena ciutadania.

2.2 Què és un Pla Local de Joventut.

Els canvis en la condició juvenil condueixen a un replantejament en el model d'intervenció i gestió pública capaç de donar una resposta adequada a les noves orientacions de la política juvenil. Dins d'aquest nou model d'enfocament afirmatiu de les polítiques de joventut, un dels elements importants dins de l'actuació de l'administració és el **desenvolupament del Pla Local de Joventut**.

El Pla Local de Joventut és dissenyat seguint la metodologia establerta per les noves polítiques afirmatives. Per tant, es contempla la joventut com una etapa plena de la vida on cal desenvolupar la total ciutadania i entendre els joves i les joves des d'una perspectiva global. Cal impulsar una nova política de joventut que superi visions antigues tòpiques i febles sobre la gent jove.

Així doncs, el Pla Local de Joventut vol ser una eina que desenvolupi l'acció política adreçada al jovent d'Arenys de Mar, i es configura com un instrument obert, dinàmic i participatiu, fet en benefici de la joventut i amb la implicació activa dels i les joves del municipi. Aquest Pla Local de Joventut és necessari perquè la gent jove necessita el suport a la seva creativitat, en la seva

formació, en les seves iniciatives, en les seves empreses... D'aquesta manera, es dóna suport al progrés i al futur de la nostra vila.

Idea Principal: **La joventut com a etapa plena de la vida per si mateixa amb elements propis que la fan autònoma.**

Necessitats i característiques de la nova condició juvenil.

- Forta autonomia personal, mobilitat geogràfica.
- Desig de multiplicar les experiències vitals.
- Absència de responsabilitats socials fortes amb terceres persones (Individualisme).
- Majoria d'edat laboral i penal als 16 anys.
- Ràpida autonomia en aspectes relacionals i afectius.
- Progressiu retard en l'emancipació de la llar d'origen.
- Allargament dels períodes formatius.
- Retard en la incorporació al treball.
- Superació del conflicte generacional.
- Modes i consum de masses més individualitzat.
- Intens ús de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC)

3.1 Arenys de Mar i els/les joves

- **Canvis demogràfics i context actual.**

Abans de començar a entrar en detall dins de la nostra realitat juvenil, és important fer un exercici de contextualització.

Com totes les realitats, aquesta en concret no és diferent a la resta, està sempre condicionada pel seu entorn¹ i de l'evolució en la qual, la societat està sotmesa. Hi ha un fet molt evident que està fent canviar la situació i que en qüestió de temps condicionarà a les polítiques, tant municipals com supramunicipals, de fet, ja està afectant i es comencen a prendre mesures per reduir l'impacte que pot ocasionar. Estem parlant del creixement demogràfic, un augment significatiu que a part té uns condicionants especials per les seves característiques pròpies.

Si ens situem geogràficament a la comarca del Maresme, veiem que el creixement ha estat continu des dels anys 80, i força més intensiu, en els darrers deu anys. En aquest període la comarca ha sofert una primera i continuada migració metropolitana i més recentment, com al conjunt del país, una creixent immigració estrangera d'origen africà, llatinoamericà i de l'Europa de l'Est.

El primer fenomen de persones nouvingudes de la mateixa àrea metropolitana ha tingut un important component de parelles joves que justament, per motius econòmics a l'accedir a l'habitatge, han buscat nous municipis on aquest fos més assequible. Pel que fa a les migracions globals, Arenys de Mar té uns índexs d'acord amb les mitjanes però és un fenomen

¹ **Estudi comparatiu amb les poblacions veïnes a la nostra.**

viu i en evolució i per tant cal fer les previsions i les polítiques oportunes per poder fer una bona acollida d'aquesta població nouvinguda.

Si agafem les dades que ens proporciona el Consell Comarcal del Maresme (CCM) tot i l'envelliment general de la població, s'observa que en el Maresme hi ha una preponderància de la població infantil i jove, fet que s'explica per la combinació dels dos factors esmentats anteriorment.

Tot i que si s'observa el gràfic N°3 (al punt 3.4: Arenys de Mar i les dades demogràfiques) es detecta que la població de joves és decreixent en la franja d'edat de 12 a 20 anys, la tendència es que en uns anys aquest fet es reinverteixi, degut a la immigració i la pujada de la natalitat a tot el territori.

En canvi, a l'actualitat la franja de 20 a 29 anys ha crescut, pels fenòmens de creixement demogràfic que van durar fins els anys 80 i la posterior davallada de la natalitat a partir dels 80. Aquest fet explica el buit de població jove entre 12 i 20 anys i l'augment de població de la franja d'edat de 20 a 29 anys amb el suport de la immigració forana i metropolitana.

- **Composició social de la població jove.**

S'ha comentat, anteriorment, la importància de copsar la diversitat social existent del que s'agrupa sota el concepte de joves. La diversitat de clivelles que fragmenten i caracteritzen el teixit juvenil: l'edat, la socialització diferencial de gènere, la classe social, el país d'origen, la cultura de referència, la posició econòmica, la familiar... tot un seguit d'aspectes que poden fer una extensa llista de condicionants. Aquest compendi de pluralitats (fragmentació), fa que es parli de realitats juvenils diverses i no pas d'una realitat juvenil en concret.

- **Poca cohesió social.**

A banda de la composició social de la població, cal remarcar la creixent metropolització del municipi i amb el fenomen dels pobles dormitoris, que progressivament ha anat guanyant presència. Arenys de Mar ja és dins de l'àrea metropolitana de Barcelona, un espai urbà de grans dimensions interconnectat, que ofereix tots uns pros i uns contres per les persones qui hi viuen. La gestió sociocultural i de serveis en aquest territori, és complexa i ha de resoldre diverses problemàtiques.

Alguns d'aquests problemes són la dispersió de la joventut i la complexitat d'establir vincles i relacions personals o entre grups, la manca d'espais mixtes de trobada entre la població juvenil i la dificultats de la generació d'activitats o dinàmiques juvenils a la vila.

- **Nivell d'estudis.**

El nivell educatiu i la formació ha pujat substancialment en les darreres dècades, segons es confirma en les dades demogràfiques.

Les joves i els joves estudien fins més tard, un factor determinant com també ho és la incorporació de les dones als estudis superiors, fet que en dècades passades no era tan habitual i que ara s'ha normalitzat. És més, la tendència actual situa a les dones per damunt dels homes en estudis universitaris i superiors.

També cal destacar que l'accés a la universitat s'ha popularitzat més enllà dels factors de renda, fet que anteriorment no era així. Tots aquests elements desemboquen a considerar l'actual generació de joves com la més preparada de la nostra història.

- **Situació Laboral.**

En general el panorama laboral de la joventut actual ha canviat molt respecte anys i dècades anteriors. Els joves i les joves estan molt més preparades malgrat que això no repercuteix en tenir oportunitats d'acord als seus estudis o capacitats. La competència és molt més ferotge, fet que acaba provocant una oferta laboral més reduïda i de menys qualitat. És a dir que malgrat haver disminuït els índex d'atur, la qualitat laboral també ha baixat notablement. Això té un efecte molt negatiu en les seves vides, ja que suposa una dificultat a entrar al món laboral o una inestabilitat perquè massa sovint no coincideixen les feines que fan amb altres per les quals estan sobradament preparats. D'altra banda, les noies joves tenen la doble dificultat, com a joves i com a dones, tant per trobar les primeres feines, constituint-se les joves com les principals persones en situació d'atur d'inserció, com per consolidar una trajectòria laboral estable, sent les dones les que majoritàriament formen part de l'anomenat atur de continuïtat.

- **Emancipació dels Joves.**

L'endarreriment de l'edat d'emancipació de les persones joves és un fet preocupant que va estretament vinculat a la seva projecció i independència personal. Aquest fenomen està vinculat a fets com són l'augment extraordinari dels preus de l'habitatge en relació als sous i una manca d'oferta d'habitatge de lloguer a un preu assequible, d'acord amb el poder adquisitiu.

Aquest factor explicat anteriorment, i la suma de l'endarreriment de la joventut en la incorporació al mercat laboral (allargament dels estudis), fa que tinguin grans dificultats per emancipar-se i aconseguir la seva total independència personal. Aquest factor és causa de conflictes intergeneracionals.

3.2 Anàlisi de les trobades amb joves.

A banda de les dades quantitatives de la realitat present i futura de la joventut d'Arenys de Mar, hi ha altres factors que difícilment queden reflectits en les dades estadístiques i demogràfiques.

Ens referim a les necessitats més directes que té aquest col·lectiu. Aquest és segurament un dels factors més importants a tenir en compte dins d'aquest anàlisi.

A mitjan octubre de 2007, coincidint amb l'inici del nou mandat municipal i arran d'iniciar el procés d'avaluació de l'anterior Pla Local de Joventut (2005-2007) es van mantenir una primeres reunions que va esdevenir trobades periòdiques amb col·lectius de joves de la nostra vila.

Trobada amb joves	Dissabte 13 d'octubre
Trobada amb joves	Divendres 26 d'octubre
Trobada amb joves	Divendres 9 de novembre
Trobada amb joves	Divendres 14 de desembre

Cal remarcar que paral·lelament a les reunions amb els i les joves d'Arenys per qüestions de Pla local, les reunions s'han seguit convocant, un mínim d'una mensual, per tractar altres temes com la preparació de la Nit de Naps, l'organització de les Barrakes de Festa Major o la reorganització de l'Espai Jove. L'objectiu és marcar un calendari de reunions continuat i quasi institucionalitzat per anar tractant temes que vagin sorgint. Per facilitar aquest treball s'ha creat una llista de correu l'electrònic i altres recursos digitals per facilitar la coordinació i la divulgació de convocatòries i informació.

Aquestes trobades sobre el Pla Local de Joventut s'han fet els divendres al vespre i s'ha intentat que hi participessin tant col·lectius de joves organitzats o entitats o d'altres a títol personal.

La metodologia que vam emprar per recollir tota la informació necessària va ser la següent:

Primer de tot es va explicar detalladament en què consistia un Pla Local de Joventut, quin tipus de document es tractava i quina era la seva importància d'aquest per detallar les polítiques de joventut per les quals volíem apostar.

Una vegada tots van tenir clar què era un Pla Local, es van treballar i debatre les seves necessitats i les mancances que es en matèria de joventut es veien a la nostra vila. Així doncs, van sorgir tota una sèrie de necessitats que no estaven contemplades fins ara, necessitats diverses i amb opcions diverses d'actuació, segons com s'acabi plantejant la seva execució.

Una d'aquestes necessitats va ser la creació el Consell de Joves. L'Ajuntament d'Arenys de Mar té aprovat un consell participatiu i un reglament però malauradament no ha arribat a funcionar mai. Una de les propostes del grup de treball de joventut és formalitzar-lo i que sigui l'espai formal de coordinació i dinamització de l'activitat de joventut, (veure annex nº1). Per arribar a la constitució del Consell de Joves el mateix grup de treball prefereix prioritzar mantenir les reunions de treball amb els i les joves d'Arenys, fins que hi hagi una base potent per establir i estructurar el Consell de joves.

D'aquestes reunions i les successives pluges d'idees, s'han ordenat les necessitats en els diferents àmbits que es creu que s'ha d'actuar.

Equipaments

- Definir els usos que ha de tenir la Raureta com a futur centre cívic/casal de joves, si finalment l'equipament va destinat a la joventut.
- Habilitar espais de creació artística, una creació que ha d'encabir totes les disciplines possibles, des de la creació de música, arts plàstiques,

noves tecnologies, teatre, cinema... tota disciplina artística ha de tenir cabuda.

- Dinamitzar l'espai públic pel lleure individual o col·lectiu, grans espais que actualment estan desaprofitats, treure'ls-hi un rendiment i aprofitar-los per a realitzar activitats, com ara podrien ser la Platja o grans superfícies com el Parc de Lourdes.
- Disposar d'espais públics a on es pugui practicar esport no federat i de manera totalment independent d'organismes oficials. (Obertura de patis de les escoles fora del seu horari habitual).
- Sala d'estudi que fugi del concepte de biblioteca i la formalitat que comporta aquest equipament, és a dir un espai de reunió que serveixi com a ubicació de grups de treball i inclòs de manera individual. L'espai jove seria el més idoni, es cèntric i actualment desaprofitat.

Relacions col·lectives, participació i comunicació.

- Afavorir la cohesió entre joves que per diferents motius o que per separació geogràfica no es relacionen entre sí.
- Elaborar un procés de mediació per a resoldre conflictes entre joves i conflictes que puguin sorgir entre la joventut i altres col·lectius.
- Promoure altres mesures més pedagògiques a l'hora d'aplicar sancions econòmiques ja que les multes les acaben pagant pares i mares, i no hi ha mesura educativa i pedagògica possible.
- Potenciar l'apropament de la gent jove a l'administració pública (en aquest cas l'Ajuntament d'Arenys de Mar).

- Treballar en xarxa amb o altres col·lectius per tal de no duplicar esforços i tenir més fluïdesa alhora de fer i organitzar.
- Crear l'ús d'algun mitjà de comunicació entre les persones joves que ens permeti comunicar les iniciatives o projectes que es vagin proposant per tal d'arribar al màxim de gent possible.
- Disposar d'un fòrum intern que ens permeti un espai de discussió i a on el debat entre els diversos col·lectius sigui factible.
- Creació d'una pàgina web per poder difondre allò que es cregui convenient.

Oci, cultura i festes populars.

- Organitzar un programa d'activitats d'oci alternatiu coordinat des de l'espai jove que fomenti la trobada amb persones i col·lectius i esdevenir un punt de referència.
- A més a més de l'espai jove, cal tenir en compte la necessitat de crear un espai d'oci nocturn, a on es programin concerts de tota mena, amb o en una doble intenció: un primer objectiu encaminat directament al lleure i l'oci nocturn, però amb una segona vessant que es potenciar els grups de música locals.
- Potenciar els actes de joventut, sobretot en festa major jove i concretament a les barraques, obtenir més finançament per assolir millor cartell i obtenir més beneficis.
- Recuperar festes perdudes, potenciar aquelles que ja tenim i donar cabuda a noves propostes per assolir més cohesió social i participació de tots i totes les joves.

- Afavorir l'art al carrer, sortir i mostrar allò que la joventut pot arribar a fer amb pocs mitjans però molta il·lusió i ganes de treballar.
- Ofertar tallers culturals, que vagin des de una mostra de grafittis a practicar la dansa del ventre.
- Promoure la cultura popular de gegants i gegantes, el ball de bastons, les colles castelleres, correfoc...

Esports, lleure i natura.

- Parlar amb les entitats esportives que tinguin poca massa social per tal de promoure-les i fer-les partícips de la societat arenyenca, com podrien ser els esports aquàtics amb poca aflluència de participació i molt elitista. Popularitzar els esports de vela i rem.
- Promoure les sortides esportives i de lleure com ara les sortides a esquiar. Col·laboració amb les entitats de lleure com ara el Caus i els Esplais.
- Programes de coneixement i recuperació del medi ambient.

Serveis socials i sanitaris.

- Plans de salut pública com ara la prevenció de la SIDA, dels trastorns alimentaris, informació sobre mètodes anticonceptius i prevenció d'embarassos no desitjats, recursos per detectar i evitar de les relacions abusives de parella i prevenció de la violència de gènere...
- Expedidors de preservatius a baix cost.(Màquina de preservatius).

- Consulta jove al CAP (existent), fer-la més accessible i fer difusió d'una manera més ampla.
- Elaboració de tallers sanitaris com ara drogues, sexe, primers auxilis...
- Fomentar grups d'auto ajuda i teràpies de grup.
- Tallers socials com ara les tribus urbanes, seguretat personal, estereotips de gènere...
- Tallers de creixement personal i teràpies alternatives com ara el ioga, risoteràpia i tot un ventall de disciplines no tan comunes com el taichi, reiki...

Estudis i noves tecnologies.

- Iniciatives que afavoreixin l'esperit crític de la gent jove com ara xerrades sobre temes d'actualitat, exposicions, cicles i conferències...
- Donar serveis en matèria sobretot de didàctica, especialització de temàtiques.
- Formació per joves sense estudis bàsics com ara escoles tallers i plans d'inserció laboral.(Transició escola treball TET)
- Oferir orientació acadèmica tant a l'ESO, el Batxillerat com cicles formatius i d'accés a la universitat i oferir una igualtat d'oportunitats en l'elecció d'itineraris formatius lliure d'estereotips de gènere.
- Formació opcional com ara cursos de monitors/es en el lleure, socorrisme...
- Tallers de noves tecnologies.
- Posar a l'abast de tots i de totes les joves les noves tecnologies.

Afers laborals.

- Cursos de formació professional que fa tant la Diputació com la Generalitat, sobre Hosteleria i serveis dels sector terciari.
- Creació d'una bossa de feinetes que pugui permetre a la gent jove tant participar-hi com posar-les en practica, classes de repàs, feines que es puguin realitzar en dies lliures...
- Orientació i assessorament laboral. Atenent a les especials dificultats de la gent jove per trobar la seva primera feina, i la doble dificultat de les noies, que presenten majors índexs d'atur tant d'inserció com d'atur de continuïtat en el mercat de treball, pel fet de ser dones i joves. També evitant la segregació de sexes en sectors ocupacionals.
- Pactar amb les empreses i botigues de la vila l'afavoriment del jovent arenyenc alhora de la contractació.
- Afavorir i recolzar a la gent jove emprenedora que vulgui engegar un negoci propi.

Mobilitat.

- Millores en el transport públic (pressionar perquè hi hagi bus nocturn que permeti la mobilitat entre els pobles sense necessitat de tenir que agafar el cotxe privat amb la problemàtica que comporta).
- Taller de riscos en la conducció (motocicletes, cotxes i altres mitjans de transport), conscienciació dels riscos implícits.
- Millorar la mobilitat de les diverses zones d'oci de la comarca i evitar riscos innecessaris.

- La mobilitat urbana d'Arenys ha de canviar el patró del actual transport privat en benefici d'un transport públic que incorpori a tot el poble. El benefici serà propici per un dels objectius d'aquest pla: la cohesió de la xarxa social i entre generacions. El transport públic l'utilitza la joventut, les dones que es responsabilitzen de les feines domèstiques i de cura de les persones, per anar a comprar, al CAP, i els avis i avies, etc. També beneficia al medi ambient si disminueix l'ús del transport privat.

Organització i finançament.

- Creació del Consell de joventut, en un primer moment com a òrgan participatiu per després consolidar-lo com una entitat que aplegui totes les entitats juvenils d'Arenys de Mar.
- Creació d'una llista d'entitats juvenils o que tenen relació amb la joventut per tal d'integrar-los en el consell.
- Arribar a tots i a totes les joves, arenyencs i arenyenques, amb la intencionalitat de fer que participin de la vida pública i del consell.
- Aplicar les propostes que surtin reflectides al Pla Local de Joventut.
- Demanar subvencions a qualsevol organisme, ja siguin municipals, supramunicipals, estatals o supraestatals.
- Presentar els projectes a entitats privades per a rebre recolzament i finançament a canvi de publicitat.

3.3 Anàlisi de les trobades amb professionals.

Paral·lelament es va definir quines eren les prioritats de la gent jove i les mancances que trobaven als serveis públics disponibles, i es va contrastar la informació rebuda del col·lectiu jove amb la del les persones professionals que hi treballen a Arenys de Mar.

Es van engegar una sèrie de trobades amb professionals de diversos sectors () vinculats a l'esport, la cultura, joventut, promoció econòmica, l'equip de psicòlegs municipals i la policia. Es volia contrastar tota la informació que s'havia recopilat perquè des de la perspectiva de cada àrea professional donessin la seva opinió. Aquestes són les seves conclusions.

Àmbit d'Esports

En l'àmbit dels esports, el personal tècnic municipal coincideix amb el criteri general de la gent jove en el tema de la manca d'espais: falten espais grans i oberts on es puguin desenvolupar esports sense necessitats d'estar federats. Tècnicament es considera com a possible solució obrir els patis dels centres educatius de la vila els caps de setmana i així disposar de nous espais físics que no estan destinats a la pràctica de l'esport professional o semi professional. També es recull la proposta de promocionar aquells espais de domini públic no utilitzats però amb una mínima actuació poden ser adequats per diverses activitats. Es planteja l'exemple dels rials, espais naturals idonis per fer rutes tant a peu com en bicicleta i on només cal establir uns punts d'informació que expliquin els recorreguts del rial i les seves possibilitats.

Des d'esports també es planteja la necessitat de fer una aposta de creixement dels esports de pràctica individual que no necessiten d'instal·lacions tant a mida com els esports col·lectius, mentre els primers que permeten una pràctica més

habitual i no estan delimitats a espais físics concrets, com ara podrien ser el ciclisme o l'atletisme. Tècnicament es remarca la poca afició de la joventut a practicar esport de manera individual i que sinó es amb grans col·lectius de gent costa molt enganxar al jovent a fer esport. Els hi manquen recursos personals i iniciativa pròpia.

A banda d'aquestes necessitats també es considera convenient conscienciar tan a la joventut com a pares i a mares de la virtuositat de l'esport ja no com un element esportiu, sinó com a element cohesionador de la societat, entenen també l'esport com una forma de relació social que va més enllà de l'esforç purament físic.

Àmbit de l'equip Psicopedagògic.

L'opinió de l'equip psicològic municipal es important atès que treballa regularment en el marc educatiu i té un coneixement real dels casos i problemes de la joventut d'Arenys. Cal destacar que no hi ha una problemàtica específica arenyenca, malgrat que això no vol dir que hi hagi temes que cal treballar i actuar: problemes de violència al carrer, el comportament de la joventut vers les drogues, l'actitud passiva davant les diverses problemàtiques que hi puguin sorgir. En resum, i segons les valoracions professionals és tracta d'una generació amb un poder de mitjans a l'abast molt gran però que no acaben d'aprofitar-los ja sigui per falta de motivació o per manca d'iniciativa personal. I una reflexió, que ha estat compartida per els professionals i la gent jove i que queda recollida en els objectius del pla, vivim en una societat cada cop més individualista.

Es precisament en aquesta societat individualista a on les noves tecnologies i la joventut han de jugar un paper de primer ordre, és a dir si l'objectiu de les TIC és fer la vida més fàcil, i els nous usos justament prioritzen la interrelació personal, hem d'estimular als i a les joves a que treballin amb les TIC com un

eina rutinària en els seus afers diaris i professionals per alleugerar tant el temps com les complexitats que avui en dia es plantegen en tots els àmbits i esferes de la realitat social. La tasca ha de ser d'estimulació, és a dir engrescar al col·lectiu perquè incorporin a la seva rutina diària l'aplicació de les TIC per resoldre les problemàtiques que els hi vagin sortint.

També es detecta una normalització del consum de substàncies estimulants, i aquest fet pot estar provocat per la manca de relacions socials que provoca aquesta individualització i que acaba en la recerca de sensacions noves que normalment són provocades per les drogues. El consum de drogues es veu normal en una etapa de la vida en que es busquen noves sensacions.

Àmbit de Promoció econòmica.

La regidoria de Promoció econòmica d'Arenys de Mar té un catàleg de serveis i accions sobre temes d'orientació laboral i recerca de feina i d'altres serveis de suport i promoció professional o creació d'empresa. La regidoria és la responsable i promotora de l'Escola Taller.

Des de l'any 1998, a Arenys de Mar, s'han anat succeint diverses escoles taller finançades pel Departament de Treball de la Generalitat. La darrera actuació ha treballat amb més de 50 joves, molts d'Arenys de Mar però també d'altres municipis de la comarca, que han adquirit coneixements, aptituds i hàbits de treball que majoritàriament els han portat de forma gairebé immediata a una ocupació professional. El nivell d'inserció dels alumnes al finalitzar l'escola taller és d'un 56%, i aquesta xifra puja al 75% al cap de mig any d'haver acabat a l'escola. L'Ajuntament d'Arenys de Mar ha aconseguit un nou projecte d'escola taller que començarà a mitjans del 2008.

L'escola-taller és una actuació específicament adreçada a la joventut però altres serveis com les borses de treball, segons el personal tècnic responsable, no fan

una atenció específica a les persones que s'incorporen per primera vegada al mercat laboral, malgrat que s'elaboren perfils per veure quina seria la millor feina o tasca a realitzar.

Respecte a altres ofertes de cursos ocupacionals a Arenys de Mar, hi ha varies acadèmies privades que n'ofereixen i algunes entitats i associacions gremials.

Àmbit de cultura i creació artística

Des l'àmbit de Cultura es destaca la falta d'iniciativa juvenil. Respecte aquest fet en concret, el tècnic de cultura remarca "la comoditat dels joves actuals", és a dir que volen moltes coses però amb poca implicació per part seva; "ho volen tot fet". El tècnic sota la seva visió compara que "la joventut d'abans proposava fer moltes coses però participaven i organitzaven ells mateixos i que avui en dia tan sols demanen que els hi muntin una activitat concreta i que ells hagin de fer el mínim possible, en cas que se'ls hi digui que no ràpidament es posen a la defensiva". Aquestes afirmacions debatudes en el grup de joves no són compartides i creu que el que falta és infraestructura i suport institucional.

Des de la regidoria de Cultura també s'apunta que les entitats joves estan desapareixent, que cada cop hi ha menys participació i cada vegada és més dispersa. Tècnicament s'apunta que la solució passa per potenciar les entitats juvenils i que siguin elles mateixes les que treballin per assolir objectius, com sempre ha estat i que en els últims anys aquesta tendència s'ha invertit en un sentit més individual.

En aquest sector el tema agafa aires de problemàtica global i no tant de problemàtica local ja que també s'assegura que la joventut ha perdut certs valors que abans eren intocables com el respecte, el sacrifici i l'esforç.

És una opinió molt relativa, perquè potser han canviat les prioritats però de totes maneres s'han de tenir en compte alhora de contemplar-les en el Pla. Es considera que la gent jove d'avui en dia estan desmotivats tan a nivell escolar com individual. A nivell escolar les problemàtiques són de desmotivació, moltes possibilitats que fan que la joventut es perdi entre tantes alternatives que segurament després no els hi repercutirà en un "modus vivendi" estable i que els hi garanteixi una estabilitat laboral.

En l'àmbit de la salut, els professionals creuen important donar informació a la gent jove de les problemàtiques amb les que s'aniran trobant i que afecten als i les joves; mitjançant tallers, xerrades i conferències, sobre temàtiques diverses com ara el sexe, les drogues, trastorns alimentaris... però també s'apunta un fet destacable la excessiva informació que rep la joventut sobre determinats temes els acaba saturant i directament passen pàgina perquè el seu raonament acaba sent: "Quan em faci falta ja ho miraré". La possibilitat d'obtenir informació en qualsevol moment fa que les coses no acabin de considerar-les com a bàsiques sinó com secundàries.

3.4 Arenys de Mar i les dades demogràfiques.

Dades quantitatives

Taula N° 1: Població total d'Arenys de Mar a data de 2007.

	Població Municipal				Taxa de Creixement	
	1996		2007		De 1996-2007	
	homes	dones	homes	dones	homes	dones
	Arenys de Mar	6572	6156	6926	7238	5,39%
11.827		14164		20%		

Taula N° 2: Població Jove d'Arenys de Mar de 12 a 29 anys.

	Franges d'edat								Total Joves de 10-29 anys			
	10 a 14 anys		15 a 19 anys		20 a 24 anys		25 a 29 anys		Total		%	
	homes	dones	homes	dones	homes	dones	homes	dones	homes	dones	homes	dones
	Arenys de Mar	371	328	358	316	381	367	510	502	1620	1513	12,6
699		674		748		1012		3133		24,40%		

Taula N°3: Taxa de creixement de la població jove entre el 1996 i el 2006.

	12 a 14 anys	15 a 19 anys	20 a 24 anys	25 a 29 anys	Total Joves de 12 a 29
Arenys de Mar	-3%	-26%	-9%	18%	-2%

Taula N° 4: Diversitat Juvenil per lloc de naixement. Municipis.

Joves (10-29 anys) segons lloc de naixement													
Nascuts a Catalunya				Nascut a la resta de l'Estat				Nascuts a l'estranger					
Nº de joves		%		Nº de Joves		%		Nº de Joves		%			
homes	dones	homes	dones	homes	dones	homes	dones	homes	dones	homes	dones		
1446	1347	31,8	28,5	68	80	5,5	5,5	127	149	29,1	33,5		
Arenys de Mar		2793		30,12%		148		5,51%		276		31,36%	

Taula N° 5: Alumnat total i alumnat estranger a l'ESO. (Centres públics i privats).

	Curs 2006-2007		Curs 2005-2006				
	Total alumnat		Total alumnes	Nº alumnes estrangers	Alumnes estrangers %²	Alumnes del Magrib %³	Alumnes d'Amèrica Central i Sud. %²
	nois	noies					
Arenys de Mar	362	362	711	55	8%	16%	62%
	724						

En aquest punt del apartat cal tenir present una actuació que s'ha fet recentment a Arenys de Mar, l'elaboració del PRAM (Pla de recepció i acollida municipal). Aquest document posa de manifest que Arenys de Mar no ha patit molt el fenomen de la immigració, però que en un futur sí que en rebrà, i que cal que el municipi es prepari per la rebuda d'aquesta immigració.

² **Proporció d'alumnes estrangers respecte el total d'alumnes d'ESO.**

³ **Proporció d'alumnes del Magrib o d'Amèrica Central i del Sud respecte el total d'alumnes estrangers.**

El que deixa de manifest el document és que molta població que ha arribat a Arenys de Mar es població de la zona metropolitana de Barcelona que cada cop es desplaça per viure més lluny de la gran ciutat, buscant més tranquil·litat i millor qualitat de vida.

Taula N°6: Avaluació de l'ESO. Centres Públics i Privats.

	Alumnes avaluats a 4rt curs d'ESO	Obtenen graduat en ESO	Certificat d'ensenyament secundari	Repeteixen curs
Arenys de Mar	159	94%	3%	3%

Taula N° 7: Nivell d'estudis acabats de la joventut de 25 -29 anys.

	2001											1996	
	Total població 25-29		Estudis obligatoris o inferiors ⁴			Estudis post obligatoris no universitaris ⁵			Estudis universitaris ⁶			Estudis universitaris *	
	nois	noies	nois	noies	%	nois	noies	%	nois	noies	%	nois	noies
Arenys de Mar	516	509	233	155		197	195		85	159		75	108
	1025		388		38%	392		38%	244		21%	21% 183	

⁴ Equivalències .Estudis obligatoris o inferiors: "No sap llegir ni escriure"+ "sense estudis" + "Primer grau" + "EGB,ESO, Batxillerat elemental"

⁵ Estudis post obligatoris no voluntaris: "FP grau mitjà"+ " FP grau superior" + "Batxillerat superior".

⁶ Estudis universitaris: "Diplomatura" + "Llicenciatura i doctorat".

Taula N° 8: Ocupació juvenil a Arenys de Mar.

	Joves 16-29 anys				De 30 i més anys	
	Taxa d'ocupació Juvenil		Comparació per sexe 2001		Comparació amb adults 2001	
	1996	2001	Nois	Noies	Homes	Dones
Arenys de Mar	41%	58%	62%	54%	64%	41%

Taula N° 9: Ocupació juvenil per àmbits d'activitats

	% de joves de 16-29 anys ocupats en l'àmbit de : (2001)															
	Construcció		Negoci immobiliari		Indústria		Hostaleria		Comerç i reparació		Serveis		Altres		TOTAL	
	nois	noies	nois	noies	nois	noies	nois	noies	nois	noies	nois	noies	nois	noies	nois	noies
	Arenys de Mar	11,6	1,1	3,7	4,7	15,3	9,1	3,9	2,9	7,4	9,5	7,9	13,9	4,1	4,6	54
	12,7%		8,4%		24,4%		6,8%		16,9%		21,8%		8,7%		100%	

Taula N° 10: Atur juvenil

	Joves 16-29 anys				De 30 i més anys	
	Taxa d'atur jove		Comparació per sexe		Comparació amb adults	
	1996	2001	Homes	Dones	Homes	Dones
Arenys de Mar	32%	13%	13%	13%	4%	10%

Taula N° 11: Accés a l'habitatge

	JOVES 20 A 29 ANYS				
	Joves emancipats		Joves emancipats amb habitatge		
	Total	%	De propietat	De lloguer	Altres
	Arenys de Mar	655	35%	61%	31%

4. Arenys de Mar i les polítiques de Joventut.

L'Alcaldia d'Arenys de Mar té delegades les polítiques de joventut a la regidoria d'Infància i Joventut, que en aquest mandat 2007-2010 coincideix en la mateixa persona que també té les delegacions d'Educació.

L'Ajuntament d'Arenys de Mar ja va identificar les polítiques de joventut a través d'una regidoria als primers mandats dels anys vuitanta. A inicis dels anys noranta es va crear la plaça d'un tècnic de joventut i es va crear el Servei d'Informació Juvenil (SIJ) que ha estat l'eina a partir del qual s'han articulat i promogut les actuacions en aquest camp. Des de l'equip del SIJ es va promoure la redacció del primer Pla de Joventut (2005-2007)

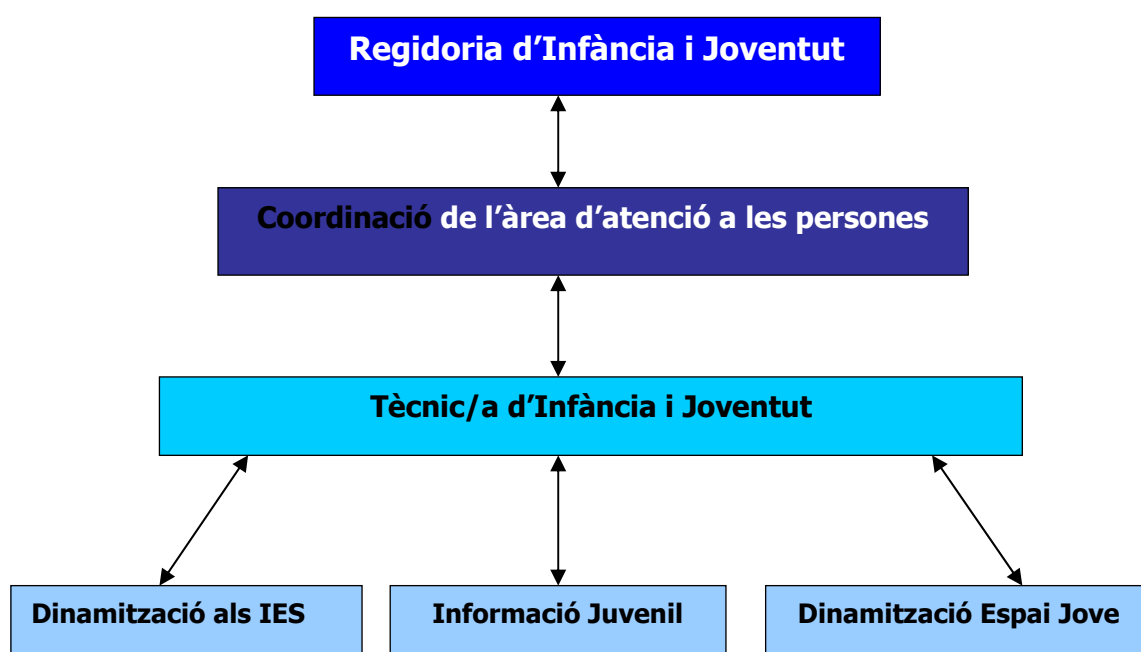
L'Ajuntament d'Arenys de Mar ha assumit plenament les accions encaminades a les polítiques afirmatives de joventut i reconeix a la gent jove la ciutadania de ple dret, que es fomenta i es en aquest sentit que es promou i crear una base real de polítiques de joventut a Arenys de Mar amb una base resolutive.

Les accions, basades en els eixos d'hàbits de salut, la conscienciació en valors tant de societat i participació com de civisme i col·laboració amb el municipi, la creació d'un espai propi de desenvolupament de polítiques directes per la joventut al seu mateix entorn social, la potenciació de les accions transversals des de Joventut amb altres departaments i unitats del mateix ajuntament ha donat un prisma de relleu a la gestió de la política de Joventut dins de l'administració local, que beneficia al conjunt dels i les joves de la vila.

En aquest moment la Regidoria d'Infància i Joventut d'Arenys de Mar, desenvolupa accions concretes pel desenvolupament dels conceptes educatius, formatius i de guia que donen als i les joves l'oportunitat d'escollir en millors condicions d'oportunitat tant el seu futur com el seu paper a la societat que en breu afrontarà com a major d'edat o s'ha incorporat ja com a tal.

Dins l'estructura organitzativa de la Regidoria d'Infància i Joventut, trobem que al llarg d'aquest anys, s'han redistribuït les tasques del personal, per fer-hi front al conjunt de programes, projectes i activitats que s'han desenvolupat i s'estan desenvolupant.

Per tant l'organigrama actual de la Regidoria d'Infància i Joventut queda fixat de la manera següent:



Aquest quadre especifica l'horari i el nivell tècnic que desenvolupen els projectes i les accions de joventut, a l'administració local d'Arenys de Mar:

Tècnic/a d'Infància i Joventut	35 hores setmanals
Dinamització als IES	6 hores setmanals
Informació Juvenil	20 hores setmanals
Dinamització Espai Jove	8 hores setmanals

El pressupost general de l'Ajuntament d'Arenys de Mar per a l'any 2008 és de 18.583.866,15 €. Els recursos econòmics que gestiona directament la Regidoria d'Infància i Joventut equival a un 0,5% d'aquesta quantitat.

Dintre dels equipaments públics del municipi, hi ha alguns que són destinats amb exclusivitat al conjunt de la joventut d'Arenys de Mar. En següent quadre n'hi ha reflectits altres que no estan destinats directament als joves, però una part important de les persones que l'utilitzen corresponen a la població jove del municipi:

Equipaments Juvenils	Equipaments Esportius
Espai Jove Calisay	Camp de Fútbol Bernat Coll
Servei d'Informació Juvenil	Complex Esportiu Fondo de les Creus
Equipaments Culturals	Zona d'Atletisme
Centre cultural Calisay	Zona d'esports nàutics
Casa de la vila	Pista d'skate
Biblioteca Pare Fita	Pavelló Municipal d'Esports
Arxiu Històric	Rocodrom
Teatre Principal	Passeig amb utensilis esportius a la platja

La Regidoria d'Infància i Joventut desenvolupa el seu treball d'acord amb els eixos del Pla Nacional de Joventut que intenten donar resposta a les necessitats de la joventut, en aquesta etapa de la vida, són àmbits no tan sols en aspectes culturals i vivencials, sinó també pel que fa als aspectes materials de l'autonomia dels i les joves.

Dins d'aquests eixos trobem els diferents projectes impulsats o que recolza la Regidoria d'Infància i Joventut.

Emancipació	Habitatge	Assessorament en ajut de lloguer i adhesió a la oficina d'habitatge del CCM
	Treball	Assessorament en ofertes de treball i derivació a promoció local
	Educació	Assessorament en matèria d'estudis. PIDCES (secundària)
	Salut	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Campanya de la Sida, mètodes anticonceptius i prevenció d'embarassos no desitjats. ▪ Campanya-taller sobre drogues ▪ Campanya sobre la prevenció dels estereotips sexistes, les relacions abusives i la violència de gènere. ▪ Campanyes informatives ▪ Tarda de Consulta Jove
	Cultura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Festes populars ▪ Barrakes Festa Major
	Cohesió social i equilibri territorial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equipaments juvenils ▪ Espai Jove ▪ Servei d'Informació Juvenil ▪ Xarxa mancomunada ▪ Un estiu genial ▪ Dinamització ▪ Recuperació de festes
Participació	Associacionisme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assessor de l'associacionisme ▪ Foment de la igualtat d'oportunitats en el disseny, en la participació i en el benefici dels programes i accions dels i les joves. ▪ Subvencions
	Cohesió social i equilibri territorial	<p>Intercanvi/informació general</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforç del teixit juvenil, participació des de la diversitat.
Equipaments	Equipació Espai Jove Calisay La Raureta com a casal de gent jove.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La Raureta

4.1 Antecedents del Pla local de joventut.

Al 2005 es va redactar l'anterior Pla, vigent durant dos anys, i que ha servit per elaborar de l'actual. L'experiència del primer document s'ha aprofitant com un punt de partida, en un primer moment per l'anàlisi de resultats i també per poder tenir una metodologia i barems per la redacció d'aquest nou Pla.

L'avaluació del PLJ (2005-2007) ha quedat recollida en un document propi del qual cal subratllar alguns punts importants que s'han tingut presents per l'elaboració de l'actual.

L'anterior PLJ estava basat en grans eixos temàtics, d'acord amb les polítiques del Pla Nacional de Joventut del moment, en el qual s'anaven incloent les diverses activitats que van proposar-se. En el plantejament del nou PLJ s'ha optat per definir un punt de partida, d'acord a una missió i uns objectius, i que aquesta filosofia prèvia s'impregni a les actuacions en format de projecte ja que estan encaminats en la mateixa direcció. Els àmbits temàtics, que abans eren la referència del PLJ, ara queden també recollits però no són l'eix sobre el que giren.

La referència de les actuacions del període 2005-2007, i la seva avaluació, han servit per veure el seu impacte i contrastar les dades de la realitat juvenil ja que s'han pogut veure les evolucions, per exemple des de l'àmbit demogràfic, i la manera com es va actuar en el seu moment i ara poder corregir l'actuació .

4.2. Anàlisi interna.

Tot el seguit d'actuacions que hi havia programades en l'anterior PLJ i que no es van arribar a portar a terme, ha obligat a fer una reflexió del perquè no van funcionar i poder fer-se. Fruit d'aquestes reflexions i de l'anàlisi intern, s'han fet propostes i pres decisions com l'aposta ferma per l'Espai Jove i dotar-lo de recursos materials i humans. Aquest augment de recursos és una aposta per tirar endavant totes les propostes que es plantegen i que sense aquesta millora

de la infraestructura i dotació econòmica no seria possible. Aquestes millores es concreten en més recursos humans, adreçats a la dinamització i nous equipaments materials: recursos audiovisuals, espais adequats...

4.3. Visualització.

Les actuacions que planteja aquest PLJ i els projectes que han de portar-se a terme es plantegen molt realistes. Aquesta realisme és una lliçó apresada de l'anàlisi i la reflexió sobre l'anterior PLJ que recollia moltes actuacions i propostes però no disposaven de recursos per portar-les a terme. Aquesta voluntat més realista planteja, dotar d'eines i preveure el seu finançament de totes aquelles actuacions que així ho requereixin.

5. Disseny i desenvolupament del Pla Local de Joventut d'Arenys de Mar

5.1 El Pla Local de Joventut d'Arenys de Mar.

Aquest Pla Local de Joventut és la culminació d'un compromís per part de l'Ajuntament d'Arenys de Mar, que s'executa a través de la Regidoria d'Infància i Joventut, amb la participació del conjunt dels i les joves. El PLJ esdevé una estratègia i alhora un pla director per millorar les actuacions del conjunt de l'administració pública local vers la gent jove de la vila.

El Pla Local de Joventut d'Arenys de Mar ha de ser una eina útil que defineixi impuls i coordini les polítiques de joventut de la nostra vila. El PLJ recull els eixos principals d'aquestes polítiques, els àmbits d'actuació i els objectius a assolir per respondre a les diferents necessitats i/o problemàtiques. Remarcar que el fet d'haver engegat un PLJ anterior ha donat el bagatge per elaborar

aquest, amb molta més consciència i amb una experiència que no hi s'havia tingut abans.

Una planificació d'actuacions a nivell de joventut i la proposta i el compromís de creació de nous serveis i espais joves a la vila , estableix un compromís estret entre l'Ajuntament d'Arenys de Mar, i més concretament des de la Regidoria d'infància i Joventut, amb les diverses necessitats i expectatives dels joves ciutadans i les joves ciutadanes.

Els objectius generals es concreten en dos:

Primer, conèixer la realitat i fomentar la participació dels i les joves d'Arenys de Mar, i segon fomentar i posar en marxa les accions necessàries a través dels projectes que la gent jove proposi, així com les entitats juvenils i l'administració local per millorar la vida del jovent.

L'objectiu d'aquest document és servir de marc i punt d'inici d'una profunda reflexió conjunta amb els nois i les noies d'Arenys de Mar i tots els col·lectius que d'una manera o d'una altra intervenen en les polítiques de Joventut.

5.2 Filosofia del Pla Local de Joventut.

Seguint en la línia de treball de les noves polítiques de Joventut, les que entenen la joventut com una etapa de la vida plena i conseqüentment amb plens drets de ciutadania, el projecte del PLJ te dues línies estratègiques que van en dos sentits iguals. La primera és mou en un marc més teòric i genèric i és una corrent de fons que traspassa el pla local de manera vertical és a dir que forma part de tots els projectes que estan inclosos, la filosofia del projecte.

Com ja ha quedat expressat abans, Arenys de Mar és una vila amb una cultura popular rica, però els darrers anys els canvis s'han fet notari el que abans eren festes i celebracions multitudinàries ara són celebracions i festes però amb poca

afluència de públic. Sobretot es troba a faltar gent jove, la seva implicació i la seva participació, perquè abans havien omplert i organitzat aquest actes però actualment o bé la oferta no els acaba de convèncer o bé tenen altres prioritats.

El jovent arenyenc es troba també en un punt conflictiu, tenim un jovent poc participatiu en la vida pública, que no vol dir que no es moguin i no tinguin inquietuds que les tenen. Hi ha també un factor de desgast que ens ha dut a la situació actual, durant cert temps el jovent arenyenc ha estat organitzat i gestionat amb relativa solvència per els joves, però el cicle vital de les persones avança i molts d'ells ja tenen responsabilitats tant laborals com familiars. Aquest sector que durant molts anys ha estat els puntals de la cultura popular arenyenca veuen com els que venen a darrera, la joventut no està compromesa. Cal aconseguir més implicació de les franges més joves i afavorir uns relleus generacionals naturals.

5.3 Objectius del Pla Local de Joventut d'Arenys de Mar

La missió

El Pla local d'Arenys de Mar, es planteja explorar la realitat i la sensibilitat juvenil del municipi, ordenant, estructurant i prioritzant les accions i polítiques que cal dur a terme en els pròxims anys, buscant garantir la capacitat d'escollir dels i les joves i construir en llibertat i igualtat d'oportunitats el seu propi projecte de vida i de convivència col·lectiva, aprofitant fins al màxim possible la diversitat de recursos d'acord a la pluralitat d'interessos i necessitats, sense haver de renunciar a espais de creixement personal a causa de cap situació concreta ni cap tipus de discriminació, ni per raons de sexe, ni per raons culturals, ni per falta de recursos econòmics, ni per la diversitat respecte al lloc de procedència, ni per cap altra diferència. La finalitat és potenciar les capacitats d'experimentació i creativitat de la gent jove per tal de que obtinguin

tots els beneficis que estiguin al seu abast, i exercint tots aquells drets que es deriven de la condició de plena ciutadania tant individuals com col·lectius.

Objectius generals o estratègics

- Garantir la igualtat d'oportunitats entre els i les joves en l'accés als recursos necessaris per a desenvolupar la seva capacitat d'autonomia personal (formació, treball, habitatge, mobilitat, oci i lleure, sexualitat, cultura...)
- Facilitar la participació dels joves en el teixit social d'Arenys de Mar, generant espais de relació i intercanvi en la gestió quotidiana dels interessos juvenils.

Objectius específics del pla Local de Joventut.

El PLJ planteja assolir set grans objectius i proposa un seguit de projectes que han de ser les eines per poder portar-los a terme.

Els objectius són:

- Afavorir i consolidar la cohesió social dels joves del nostre municipi.
- Re-agrupar la joventut no formal dins d'aquesta cohesió social juvenil.

- Implicar als joves arenyencs i a la vida pública i participativa en igualtat d'oportunitats.
- Assolir i consolidar el Consell de Joves.
- Dinamitzar les diverses xarxes existents en matèria de joventut.
- Promoure un catàleg d'activitats i serveis per als joves.
- Potenciació i consolidació de les TIC en l'àmbit de joventut.

Afavorir i consolidar la cohesió social juvenil del nostre municipi.

Aquest és el més ambiciós, exigent i complex dels objectius que ha definit el PLJ. Els treballs d'avaluació i anàlisi de la realitat, amb la gent jove i el personal tècnic, han reafirmat la hipòtesis de la falta de cohesió social que existeix entre el col·lectiu jove. Els i les joves tenen ganes i inquietuds de fer moltes coses però que en certa manera no s'aconsegueixen materialitzar aquestes iniciatives personals, de grup o com a col·lectiu. El perquè no assolixen certs objectius és una de les preguntes que té més importància, sobretot quan responen que "no saben a on anar o a on acudir per a presentar aquestes iniciatives".

Els joves es queixen que tenen poc recolzament, malgrat l'opinió del personal tècnic que diuen que els manca iniciativa per tirar endavant les seves pròpies accions personals o projectes col·lectius. Alguns professionals municipals remarquen que algunes demandes de la gent jove arriben sense cap planificació personal o col·lectiva del que es vol fer, es a dir és la Institució qui ha de posar tots els mitjans. Les entitats joves no passen pel seu millor moment a la nostra vila, tant sigui per capacitat organitzativa com per representació o capacitat d'atracció de joves cap els seus projectes.

Aquesta situació, compartida per uns i altres en diversos punts, fa que el PLJ es plantegi actuar per cohesionar la joventut arenyenca. De la realitat social actual

hi ha diversos factors que s'han de tenir en compte en aquesta cohesió social, el creixement demogràfic i l'impacte de la immigració. Aquest nous elements són prou importants atesa la diversitat (fragilitat) actual i es constituïran com un gran repte (faran difícil) a l'hora d'aconseguir una bona convivència amb (integració de) la joventut nouvinguda i els fills i filles de la immigració que entren en aquesta etapa de la vida. Ens calen els referents necessaris per poder tirar endavant les iniciatives que es puguin plantejar en un futur.

La joventut és bàsica per a qualsevol poble ja que són el futur de totes les societats, i si durant aquesta etapa no hi ha referents per que puguin desenvolupar-se, la creativitat, la motivació i sobretot la realització com a persona, fa difícil una bona cohesió social. En canvi si aconseguim crear una forta base de participació en igualtat d'oportunitats tot es més fàcil, sobretot quan els valors són el treball en equip, la col·laboració entre persones i col·lectius, la relació en la diferència i la diversitat. Treballar en aquest sentit esdevé un veritable repte de futur i dóna sentit a tota aquesta actuació transversal en totes les accions i projectes del PLJ que segur que hi guanyaran tenint la força de la col·lectivitat.

Reagrupació de la joventut no associada dins d'aquesta cohesió social juvenil.

La participació de la joventut no associada, aquells nois i noies que no estan vinculats a cap entitat ni a cap associació, és pràcticament nul·la als projectes col·lectius que s'impulsen a la vila. Hi ha un gran nombre de joves que funcionen d'una manera molt individual, que no estan ni informats de la dinàmica de la vila, i evidentment tampoc participen en les propostes que es fan des de la Regidoria de Joventut.

Aquesta incapacitat de detectar i poder implicar a aquests nois i noies suposa un problema alhora de planificar actes i polítiques públiques, i crea certa

impotència al no saber el que pensen o el que vol aquest col·lectiu de joventut, per altre banda el més ampli i numerós de la vila. És bàsic aconseguir involucrar aquest grup ja que sense ells, queden exclosos un gran nombre de joves i consegüentment la cohesió social serà inexistent.

L'objectiu d'arribar al major número possible de nois i noies i poder treballar amb ells és primordial atès que sense la seva participació hi ha molts objectius que no es podran assolir, i al cap i a la fi per tot el sentit l'actuació. És una prioritat arribar al major número de joves i fer-los partícips tan de la vida pública de la vila com de les pròpies dinàmiques del col·lectiu jove.

Implicació de la joventut arenyenca a la vida pública i participativa.

Com ja s'ha remarcat la participació dels joves en la vida pública arenyenca està passant per mals moments. En un passat recent les entitats, que també han perdut pes específic, tenien molta força i reunien la joventut al seu voltant que participaven i organitzaven actes propis i col·lectius. Les festes populars, inclosa la recuperació d'algunes de les festes amb la recuperació de la democràcia, eren plenes de joves que treballaven perquè tot sortís bé, s'implicaven i passaven una bona vetllada.

Avui les entitats ja no tenen tanta força i això implica que progressivament la participació vagi minvant cada cop més i pot acabar fent que els joves, que no tinguin cap sentiment d'arrelament ni a la vida i ni a la història de la vila, busquin experiències vitals a altres municipis o ciutats. És un objectiu que els joves es sentin còmodes al poble, que puguin assolir les seves fites en igualtat d'oportunitats tan personals com professionals i que la vinculació no només sigui un lligam de residència sinó que es sentin part activa de la xarxa social i de la vida del poble.

Assolir i consolidar el Consell de Joves.

Com ja s'ha explicat existeix un consell participatiu de joventut que té uns estatuts aprovats pel ple municipal però que d'ençà l'any 2001 no ha aconseguit posar-se en marxa (veure annex N° 1). Així la realitat és que es disposa d'uns fonaments, però cal avançar en la constitució i l'operativa d'aquest consell. Ara és el moment d'engegar realment un consell que tingui capacitats de decisió, que gestioni i dinamitzi les activitats i els actes i proposi les dinàmiques de joventut.

El grup de treball que s'ha constituït per elaborar el PLJ, és un bon embrió per acabar esdevenint el Consell de Joves. La implicació dels i les joves no associats ha de ser molt important a nivell global però també respecte al Consell de Joves que s'ha de mostrar obert i receptiu a tenir la representació juvenil que no esta vinculada a entitats i que mostrin un punt de vista diferent.

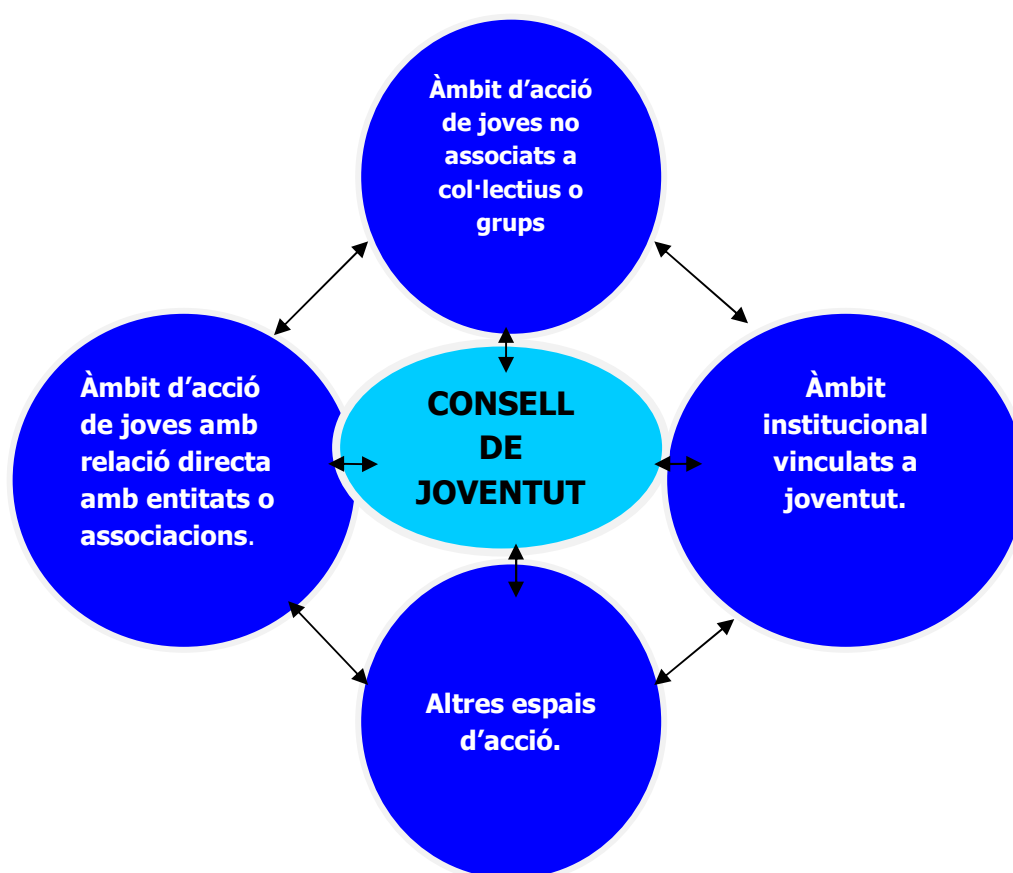
La creació del Consell de Joves no serà immediat ja que de moment les reunions de joves seguiran realitzant-se d'una manera periòdica fins que el grup estigui consolidat i rodat. Aquest procés serà llarg però ha de concloure amb la creació efectiva del Consell.

Es fa difícil apuntar una data concreta perquè entri en funcionament aquest consell. El pla té una vigència de 3-4 anys i és per això que si els projectes que es realitzaran de manera continuada durant els dos pròxims anys i els objectius que hem d'assolir en aquest temps, són realitzats entenem que aquest consell de joves ja estarà a punt per engegar. Aquest procés ha de ser inicial al consell ja que si tenim problemes de cohesió social i de participació no tindria sentit crear un òrgan que ni seria representatiu ni dinàmic ja que no hi una mostra plural de representació.

Dinamitzar les diverses xarxes existents en matèria de joventut.

Dintre del teixit social existent a Arenys de Mar en l'àmbit de joventut, hi ha diferents nuclis, o diferents espais on la gent jove pot interactuar. Però la realitat es que aquests nuclis o espais estan dispersos, és a dir no hi ha una comunicació entre els diferents espais d'acció.

Aquest fet provoca dispersió i que cada espai actuï de manera individual assolint els objectius de manera totalment independent respecte als altres.



Si s'observa amb detall l'esquema anterior, es veu més clarament la situació plantejada i els seus objectius.

Entre els diversos objectius de joventut hi ha un espai caracteritzat per la singularitat de cada nucli d'acció que ha de transformar-se en un espai global compartit pels diferents canals, creant entre ells mecanismes de comunicació

que permetin una comunicació fluida i que vagi en totes les direccions. Encara que hi ha altres espais que s'hi van sumant i que actuen conjuntament en el mateix àmbit existeix comunicació directa i en tots els sentits. La voluntat de la Regidoria de Joventut es aprofitar al màxim la comunicació entre els diferents àmbits i que acabin actuant d'una manera conjunta, i en el centre ha d'estar el Consell de joves o grup de joves que ha de ser el motor d'aquest espai compartit.

Aquest objectiu té dues finalitats clares, per una banda afavorir un fluxe directe d'informació i fer-lo circular a tots els àmbits de joventut i per l'altre, cohesionar el sector juvenil que a dia d'avui està dispers i que actuen de manera independent.

Programar un catàleg d'activitats per joves de manera conjunta i continuada.

Les característiques de la joventut d'Arenys de Mar fan que totes aquelles activitats que es vulguin portar a terme passin per joves que estan vinculats a entitats, a qui realment li arriba la informació. Bé doncs, la intenció és assolir una oferta continua per la gent jove. Que hi hagi una oferta àmplia i variada per portar a terme i que el catàleg no es limiti tan sols a l'oci, sinó que les activitats realitzades compleixin amb els objectius globals definits al Pla Nacional de Joventut.

Hi haurà un seguit d'activitats de manera continuada i una oferta no tan sols destinada a l'oci. És molt important que els i les joves facin altres activitats que segurament de manera individual i lliurement no farien mai, en canvi si es van trobant en un espai compartit a on es realitzaran diverses activitats i xerrades que aniran destinades a resoldre problemàtiques actuals amb les que es troben segurament tot serà més fàcil.

Aquestes activitats estaran agrupades per temàtiques i problemàtiques actuals que tenen relació directa amb la joventut, aquest àmbits són:

- **Àmbit de salut:** Impulsar una programació formativa i actes sobre temes entorn a l'alimentació, drogues, sexualitat, mètodes anticonceptius i prevenció de la SIDA i altres temes relacionats amb salut.
- **Àmbit social:** Oferir un catàleg d'activitats sobre les actuals problemàtiques socials que van apareixen en torn a joventut, com ara la immigració, les desigualtats, els estereotips i la violència de gènere, l'accés a l'habitatge i tots aquells temes que hi tinguin una relació directa.
- **Àmbit professional:** La oferta en l'àmbit professional, les diferents sortides professionals, la oferta existent de formació, tots aquells temes que estan vinculats a la sortida al mercat laboral han de ser temàtiques ha tractar de manera continuada i de manera informativa per tal de que els i les joves tinguin informació adequada a les seves diverses necessitats i expectatives del que poden fer i de com es poden realitzar tant individualment com professionalment.
- **Àmbit d'oci i lleure:** Oferir un catàleg d'activitats ampli, que tingui en compte la igualtat d'oportunitats entre els i les joves en el disseny, participació i benefici, i que unes i altres puguin aplicar al seu propi oci i lleure.

Tots aquest àmbits han de ser informatius, encara que les activitats siguin finalistes la finalitat ha de ser sempre informativa i coeducativa i dotar als joves de mecanismes i estris per a la seva pròpia realització personal, però sense oblidar que és una etapa de la vida de les persones a on la formació pot ser el més important, ja que un cop tanquin aquest període difícilment tornaran a tenir disponibilitat per a realitzar una determinada activitat, és a dir el que no facin i aprenguin en aquest període difícilment ho assoliran més tard.

Promocionar i consolidar l'ús de les TIC entre la joventut.

Si anteriorment s'ha fet referència a la cohesió entre la joventut com un objectiu clar i que traspasa de manera transversal tot el pla, les TIC han de ser el vehicle per aconseguir aquest objectiu.

Actualment l'ús de les noves tecnologies ha revolucionat ja no tan sols el món de la comunicació, sinó que ha transformat la nostre realitat. La velocitat i la capacitat de gestionar molta informació i des de qualsevol punt ha creat canals de comunicació que fa uns anys eren impensables. A més, els avenços tecnològics actuals, permeten desenvolupar activitats que fins ara requerien un temps llarg de realització i una complexitat elevada depenent del grau d'especialització. En canvi avui, amb l'ús de la tecnologia tot es molt més ràpid i no tan complex de realitzar, d'aquesta manera un dels objectius que ha d'assolir el grup de treball de joventut és la implementació de les noves tecnologies i els seus avantatges al món quotidià del jovent arenyenc.

Per tot això, es planteja la necessitat de donar suport a la implementació de les TIC per dotar d'eines als joves amb la realització de cursos formatius que englobin tant cursos generalistes d'aprenentatges com tallers específics, a més de fer de les TIC una eina rutinària en l'actualitat que anirà desenvolupant-se al llarg dels 4 anys de vigència del pla actual. La intenció es que nois i noies es familiaritzin i incorporin a la seva vida les TIC com una eina normalitzada dintre del seus àmbits, ja siguin professionals o personals. Aquesta assimilació i rutinització de les TIC no ha d'afavorir tan sols a la gent jove en el seu procés de construcció de l'aprenentatge i en el nostre objectiu de cohesió, sinó en un sentit coeducatiu inherent a tota la dinàmica que es generi al voltant, des de el desenvolupament d'activitats fins a la dinamització del grup i les xarxes existents al voltant de la joventut.

5.4 METODOLOGIA

Per conèixer les necessitats i mancances que té el municipi i l'entorn de la joventut d'Arenys de Mar, aquest pla ha treballat en tres línies d'actuació:

1. **Les actuacions des de l'administració.** S'ha treballat i s'ha fet una radiografia dels projectes, accions i actuacions que des de diferents

departaments de l'Ajuntament es treballa i es desenvolupa dirigit al conjunt del col·lectiu dels i les joves del municipi (referència al punt 3.3.2 Trobades amb professionals).

2. **La joventut associada.** S'han realitzat diverses sessions de treball on s'ha convidat a participar, no només a les entitats juvenils del municipi, sinó al conjunt del teixit associatiu. Durant aquestes sessions s'ha treballat la visió participativa del i la jove, que viu a la ciutat des de col·lectius que treballen com a fi, per al conjunt de la ciutadania i molt directament per als i les joves.
3. **El jove no associat.** Quan utilitzem el concepte "jove no associat", no estem fent una valoració del seu comportament, sinó que parlem del o la jove que no forma part del teixit associatiu d'Arenys de Mar. S'han realitzat diverses reunions per saber la seva opinió.

Les polítiques transversals des de l'administració

Un Pla Local de Joventut no és només un recull dels programes, serveis, accions, etc. que desenvolupa l'administració local, en aquest cas orientat o encaminat al benefici del grup de població jove del municipi. El pla ha de recollir en ell mateix la definició de les polítiques de joventut que es volen aplicar, els seus objectius, la metodologia i recursos per portar-les a terme, i quins mecanismes s'estableixen per fer-ne el seguiment, avaluació i modificacions. Tot això tenint present que no és el pla d'actuació municipal, ni és l'organitzador dels diferents departaments i serveis de l'administració.

Com ja s'ha comentat, s'ha parlat amb els responsables municipals de: Serveis Socials, Educació, Cultura, Salut Pública i Consum, Esports, Participació Ciutadana, Policia Local, Recursos Humans, Medi Ambient, Serveis Municipals, Promoció Local, Cooperació i Solidaritat, Comunicació i Protocol, Regidoria de la Dona i l'equip tècnic de l'Àrea de Joventut. . I és a partir de les seves

explicacions i reflexions i, en alguns casos, les seves preocupacions que s'ha recollit la seva visió global sobre l'actuació de l'administració pública local a la política de joventut i la situació general del jovent al municipi.

Els ciutadans i ciutadanes, i els joves formen part de la ciutadania, veuen l'administració com un tot. Fins i tot més, veuen el conjunt de les administracions públiques com un conjunt d'institucions, de serveis públics que han de vetllar pel seu benestar i felicitat. De totes aquestes, la que tenen més propera és l'administració local, l'Ajuntament, Quan parlem de l'Ajuntament pel que fa i pel que deixa de fer, parlem de l'Ajuntament com un TOT, no com el conjunt de departaments, serveis patronats i empreses municipals.

Quan ens fem les preguntes, i l'Ajuntament que fa per les escoles?, que és que no fa un casal d'avis a tal lloc?, per què no fan més pisos? quan ens fem aquestes preguntes no concretem el departament corresponent, que potser és el que té les competències concretes per tirar endavant tal o tal projecte, parlem de l'Ajuntament com el TOT. És per això que aquesta visió global integral, que la ciutadania té de l'administració porta, sense cap tipus de dubte, a haver d'analitzar, discutir, planificar i executar i també avaluar des d'una perspectiva global: polítiques integrals, polítiques transversals és la terminologia que s'utilitza habitualment.

D'altra banda, no s'ha de perdre de vista que les polítiques de Joventut són totes aquelles que s'adrecen a la joventut, i els i les joves no són un "àmbit temàtic". Una persona jove estudia, fa esport, es vol divertir, treballa, busca feina, té interessos culturals, participa activament en entitats, es posa malalt, consumeix, busca pis... per tant, quan es parla de polítiques de Joventut es fa referència a tots o gairebé tots els aspectes que aborda l'administració (sigui local o supralocal)

Per tant, es fa absolutament necessària una intervenció transversal, es fa imprescindible una acció global

Quines polítiques transversals?

La resposta, sintetitzada de les diferents reflexions i opinions, seria aquelles que siguin fàcilment avaluables, en què els objectius puguin ser quantificats i el seu registre sigui "públic".

No és tant inventar polítiques noves sinó objectivar metodològicament les que ja s'apliquen i tenen un bon resultat.

Com s'ha comentat, una part important o de referència de la població jove són les administracions públiques i en aquest cas la més propera, que és l'Ajuntament del seu municipi. Això vol dir que dintre d'aquest anàlisi de la situació dels i les joves d'Arenys de Mar, s'ha de saber quines accions i treballs s'estan desenvolupant per millorar la vida de la ciutadania més jove.

La metodologia realitzada en aquest eix, ha estat l'entrevista personal amb els i les caps dels serveis de l'Ajuntament.

Com a proposta metodològica del pla es planteja abarcar aquestes polítiques de Joventut i el desenvolupament dels objectius i estratègies de manera transversal a partir d'uns projectes a desenvolupar i unes accions concretes de cadascun.

Els projectes que s'han marcat dins d'aquest Pla local són els següents:

- **Projecte 1: Enxarxa't.**
- **Projecte 2: Dinamització.**
- **Projecte 3: Equipament de l'Espai Jove.**
- **Projecte 4: Un estiu genial!!!**
- **Projecte 5: La Raureta.**

JUSTIFICACIÓ

Observant l'anàlisi de la realitat juvenil, i veient el dia a dia dels joves de la població, ens adonem que es mouen a les poblacions veïnes per assistir a programes i activitats diverses i de caire juvenil.

Aquesta reflexió sorgeix d'una trobada amb el personal tècnic de joventut de les poblacions més properes, Arenys de Munt, Caldes d'Estrac i Canet de Mar i Arenys de Mar, i també d'una iniciativa similar que vam engegar l'estiu passat les dues poblacions d'Arenys de Munt i Arenys de Mar.

Arenys de Mar és la població central d'aquests municipis i també és la població amb més quantitat de població jove.

La reflexió d'aquest moviment juvenil a les nostres poblacions fa que ens plantegem no solapar-nos en activitats i recursos i alhora d'intentar mancomunat-nos per treballar conjuntament les polítiques de joventut per les quals apostem.

Per nosaltres, des del punt de vista tècnic, apostar per un projecte mancomunat, ens ajuda a millorar un dels nostres principals objectius: **cohesionar i fer partícips als joves de les nostres poblacions a les activitats programades.**

L'avantatge d'aquest projecte és que cadascuna de les poblacions tindrà el seu propi ventall d'activitats, però amb la característica que les poblacions veïnes en podran aprofitar la oferta.

Les activitats més destacades, seran prioritàries i exclusives pactades amb anterioritat a cada municipi, per tal de no trepitjar-ne cap d'aquestes.

L'altre objectiu prioritari d'aquest projecte, serà **coordinar la mobilitat que necessiten per poder gaudir d'aquestes activitats i recursos**. Es a dir, si hi ha activitats nocturnes, es pactarà amb una empresa d'autobusos, una trajectòria d'anada i tornada al lloc concret de l'activitat, intentant així millorar els recursos que els joves necessiten i evitant "negligències i imprudències" per poder moure's del territori.

Aquest projecte s'inicia amb molta força i si s'arriba a consolidar, tenim la idea d'abastar altres municipis veïns que a hores d'ara comencen a activar-se en matèria de joventut, com poden ser Sant Cebrià de Vallalta, Sant Iscle de Vallalta, Sant Vicenç de Montalt, i Llaveneres.

Esperem doncs, lluitar per dur a terme aquest projecte i que la joventut pugui gaudir d'aquests avantatges el més aviat possible.



DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

El projecte en sí, com ja hem comentat abans, l'hem anomenat: **Enxarxa't**.

L'objectiu principal d'aquest és: **mancomunar recursos i activitats dirigides a joves de les nostres poblacions**.

Cada població en solitari, farà una programació acurada d'activitats destinades a la gent jove del propi municipi, ampliant la oferta a les poblacions mancomunades perquè la joventut dels municipis propers en pugui gaudir.

També s'oferirà un medi de transport a totes aquelles actuacions que per l'horari no hi hagi cap tipus de desplaçament: tren, bus, etc. D'aquesta manera potenciarem el transport responsable a un preu econòmic que la joventut pugui assumir.

Tot això, activitats, recursos, i d'altres, estarà plasmat a un flyer o guia que s'elaborarà dins del mateix projecte per tal de fer-ne difusió i de que es conegui arreu a on es realitzin les activitats: Canet de Mar, Arenys de Munt, Arenys de Mar i Caldes d'Estrac.

La idea dels tècnics i tècniques de joventut d'aquestes poblacions és que un cop consolidat aquest projecte i si les coses surten bé, es pugui ampliar aquest catàleg d'activitats a altres poblacions de la zona i arribar a crear una xarxa d'activitats a municipis del Maresme. Les poblacions a incorporar-se després de garantir la continuïtat d'aquest projecte serien: Llanerques, Sant Vicenç de Montalt, Sant Cebrià i Sant Iscle de Vallalta.

OBJECTIUS

Davant d'aquest projecte i tal com s'ha anat comentant anteriorment, els nostres grans objectius generals són:

- Mancomunar recursos i activitats dirigides a joves de les nostres poblacions.

- Coordinar la mobilitat que necessita la joventut per poder gaudir d'aquestes activitats i recursos.

Pel que fa als objectius específics, ens els marquem dins de cada fase del projecte, ja que cada fase tindrà uns objectius molt més específics i més concrets⁷.

TEMPORITZACIÓ DEL PROJECTE

Mentre s'anava confeccionant el Pla Local de Joventut, ja és va començar a parlar d'aquest projecte mancomunat de municipis amb el personal tècnic de joventut de la comarca, i així anàvem perfilant què volíem aconseguir i què no.

Serà a principis d'any que ens reunim amb les diferents parts implicades:

- Miquel Sabater, tècnic de Joventut de l'Ajuntament de Canet de Mar.
- Natàlia Romero, tècnica de Joventut de l'Ajuntament d'Arenys de Munt.
- David Serra, tècnic de Joventut acabat d'incorporar a principis d'any a l'Ajuntament de Caldes d'Estrac.
- Susanna Mir, tècnica de Joventut de l'Ajuntament d'Arenys de Mar.

Concretem de la manera més exacte que podem, els objectius proposats i la descripció del projecte en sí.

Març'08	Concreció del Projecte amb el personal tècnic.
Maig'08	Aprovació del Pla Local de Joventut.
Juny'08	Inici de les activitats mancomunades.
Desembre'08	Avaluació dels primers 6 mesos d'activitats consolidades.

⁷ A cada fase del projecte s'esmenten els seus objectius específics.

La nostra intenció és poder fer una programació conjunta amb una periodicitat de 6 mesos i analitzar-la i avaluar-la a cada final de semestre. D'aquesta manera es podran anar corregint els errors que puguin sorgir i modificar-los si fos necessari.

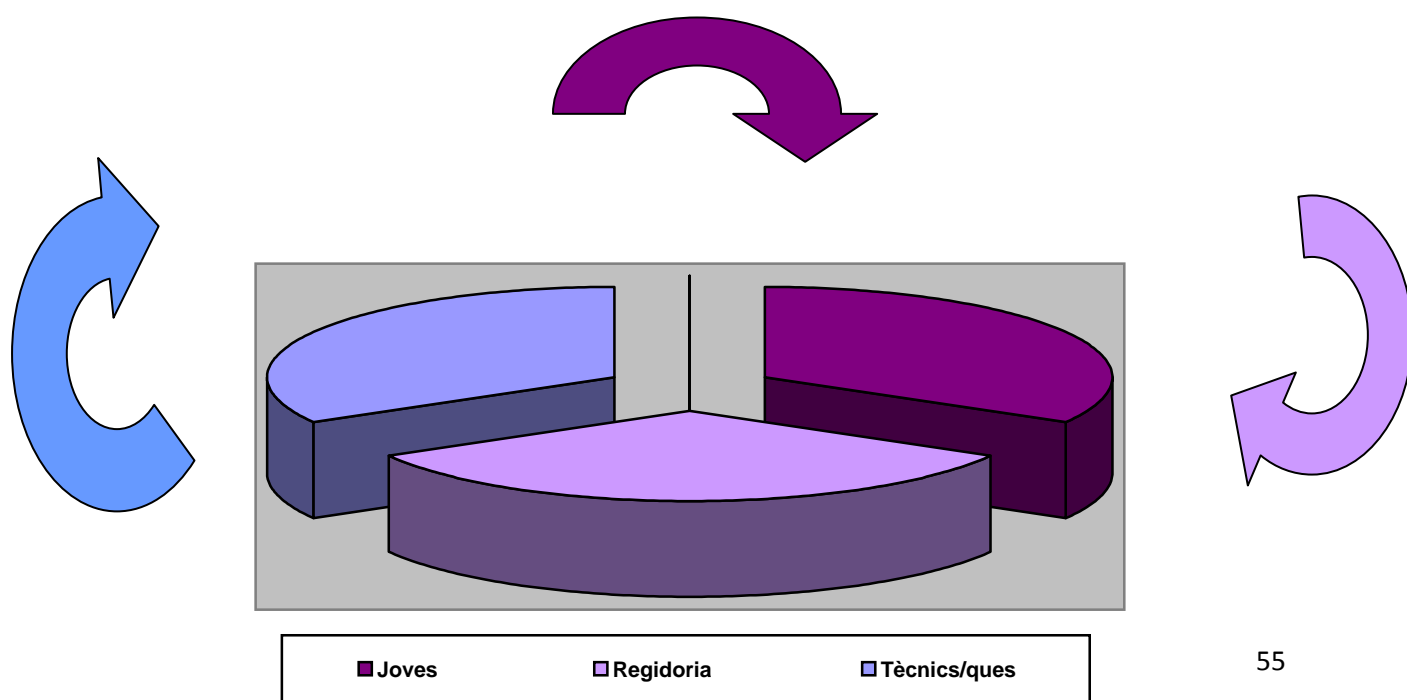
Observeu en l'Annex nº2, el primer bloc d'activitats programades per aquest semestre (Juliol-Desembre'08) a la nostra població.

IMPLEMENTACIÓ

La implementació d'aquest projecte constarà de diferents fases per aconseguir que la programació s'ajusti a les necessitats dels joves i decideixin amb l'ajuda professional corresponent les activitats que es realitzaran durant els semestres següents.

El període de les fases, o millor dit, la seva evolució, serà circular i sense haver de trencar aquest cercle de relacions en cap moment.

Així, de manera esquemàtica podem observar el cercle de fases.



Fase 1

Trobada de professionals de Joventut del propi Ajuntament d'Arenys de Mar. Els professionals que corresponen en aquest departament són els següents: Regidor d'Infància i Joventut, coordinador de l'àrea d'atenció a les persones, tècnica de joventut, informadora juvenil, dinamitzadora del projecte PIDCES (Punt d'informació i dinamització dels centres d'educació secundària) i Arnau Cucurull, dinamitzador de l'Espai Jove.

En aquestes trobades puntuals, s'analitzaran les propostes elaborades pels joves de la població i s'ajustaran a les polítiques de joventut del govern actual.

Objectius específics d'aquesta fase:

- ✓ Coordinar les activitats proposades pels i joves amb les polítiques de joventut del govern actual.
- ✓ Consensuar una bona metodologia d'implementació d'aquestes polítiques.
- ✓ Donar les eines necessàries per realitzar les activitats.
- ✓ Dotar els equipaments juvenils de les instal·lacions obligatòries per ubicar-hi les mateixes activitats.
- ✓ Treballar de manera transversal amb totes les persones de l'equip de joventut, professionals i Regidoria.

Fase 2

Periòdicament s'estan realitzant reunions amb un grup de joves que col·laboren amb diferents entitats o grups informals de la vila, que aporten les seves idees i les del seu entorn i aquestes, es tenen en compte a l'hora d'elaborar el programa d'activitats.

Les reunions les dirigeix el dinamitzador de l'Espai Jove, qui abans i després es coordina amb la tècnica de joventut.

Objectius específics d'aquesta fase:

- ✓ Detectar les diverses necessitats dels joves del nostre poble a través de les seves relacions personals i afectives.
- ✓ Realitzar una programació variada d'activitats semestral on hi hagi cabuda de totes les idees dels joves.
- ✓ Potenciar l'Espai Jove com a lloc de trobada de la gent jove.
- ✓ Reforçar la comunicació entre joves i Ajuntament com a organisme municipal.
- ✓ Col·laborar en la organització, realització i avaluació de les activitats.
- ✓ Potenciar el treball d'equip i la participació ciutadana a través d'una bona comunicació i cohesió juvenil.

Fase 3

Aquesta fase està composta pel personal tècnic de joventut mancomunats, Miquel Sabater, de l'Ajuntament de Canet de Mar, Natàlia Romero, de l'Ajuntament d'Arenys de Munt, David Serra, de l'Ajuntament de Caldes d'Estrac, Susanna Mir, de l'Ajuntament d'Arenys de Mar.

Es reuneixen un cop al mes per parlar de les activitats realitzades a cada municipi i per analitzar el seu funcionament. Tot i així a final de semestre, té una importància rellevant el fet d'avaluar la programació establerta i enllestir la nova programació d'activitats.

Objectius específics d'aquesta fase:

- ✓ Concretar els objectius específics que es volen treballar a cada activitat.
- ✓ Ajustar les activitats de cada població a la seves polítiques de joventut.
- ✓ Consensuar una bona metodologia d'implementació d'aquestes polítiques.
- ✓ Recolzar als joves en la seva participació.
- ✓ Fer difusió del programa d'activitats.

- ✓ Detectar les incidències del projecte per tal de poder-ho millorar.
- ✓ Solucionar qualsevol dubte i/o inconvenient que pugui sorgir.
- ✓ Avaluar cada semestre les activitats realitzades.

METODOLOGIA

Per elaborar la metodologia més correcta o més encertada per aquest projecte, ens realitzem unes preguntes clau a poder resoldre, que ens ajudaran a que els objectius, tant generals com específics estiguin complerts.

Com aconseguir arribar a tota la població juvenil?

Com fer difusió de les activitats?

Arribarem a la població juvenil mitjançant diferents actuacions i utilitzant diferents recursos per apropar-nos-hi.

Actuacions i recursos:

- El dinamitzador de l'espai jove explicarà i en farà ressò a tots i a totes les joves que passin per aquest espai.
- La dinamitzadora del PIDCES també farà el mateix i a més repartirà flyers als instituts.
- Es crearà una base de dades autoritzada dels joves a mesura que vagin participant a les activitats, d'aquesta manera podem utilitzar el sistema SMS via mòbil per recordar les activitats programades. També s'utilitzarà el correu electrònic i se'ls hi enviarà per correu electrònic el flyer d'activitats.
- Hi haurà un catàleg, que també serà una guia de les diverses poblacions, amb totes les propostes, mancomunades i municipals. I aquests tindran una ubicació fixa en instal·lacions

i comerços que son punts de trobada de la gent jove com bars, instal·lacions esportives, etc.

- Difusió dels mitjans de comunicació locals, ràdio, premsa, revistes vàries, etc.

Com treballarem els objectius de cada fase?

Tal i com hem explicat abans, els objectius es treballaran a partir de les activitats programades. Com que anteriorment aquestes activitats han estat consensuades per l'equip tècnic de la Regidoria i també amb l'equip tècnic mancomunats, sabrem de cada activitat, quins objectius es volen treballar i posteriorment en l'avaluació, si s'han treballat i aconseguit o no.

Quan parlem d'activitats i com es pot veure en el calendari i la seva temporització, el tipus d'activitat és molt diversa i variada, treballant així tots els eixos establerts per la voluntat de les polítiques de joventut del govern.

Eixos temàtics:

1. Polítiques locals de joventut.
2. Convivència.
3. Mobilitat.
4. Socialització i valors.
5. Temps Lliure.
6. Salut.
7. Estudis.
8. Treball.
9. Habitatge.

Cal destacar, però que hi ha eixos que treballarem molt més profundament que d'altres, com son Temps Lliure i Oci, Salut i Mobilitat, i que d'una forma transversal es procurarà la igualtat d'oportunitats entre els i les joves.

Quina coordinació s'estableix amb el Pla Local de Joventut?

Aquest projecte és un dels inicials a dins del Pla local de joventut, en el que s'iniciarà a partir de l'aprovació d'aquest i què té previst la seva revisió després dels 2 anys. Aquesta revisió serà realitzada per l'equip professional que intervé en el projecte (Regidoria, personal tècnic i Joves) i es farà per determinar si s'amplia a les poblacions veïnes, tal i com s'ha destacat a la descripció del projecte.

Així doncs aquest projecte el podríem anomenar com l'inici d'una nova etapa on apostem per una coordinació dels tres àmbits juvenil, professional i polític però amb un objectiu prioritari com és prioritzar les nostres polítiques de joventut.

PRESSUPOST

A l'hora d'elaborar el pressupost d'aquest projecte, s'han hagut de preveure diferents àmbits. Per una banda, tot el que anomenem: catàleg d'activitats.

Aquest catàleg s'ha pressupostat de la següent manera:

Concepte	Preu/unitari	Nombre de vegades que està programada l'activitat
Preu per xerrada:	150.- €	(4)
Preu per curs:	300-500.-€	(4)
Preu per taller:	100.-€	(8)
Barrakes- Festa Major jove:	20.000.-€	
Tornejos varis:	100.-€	(3)
Preu per cinema:	100.-€	(3)
Preu per concert:	400.-€	(3) + el de Cap d'Any (6.000.-€)

Com ja hem dit abans, el projecte s'inicia a principis d'any i apostem per un pressupost aproximat però elaborat amb consciència ja que hi ha activitats que es van repetint encara que siguin d'una manera provisional abans de implementar el Pla Local de Joventut.

Així doncs podem parlar d'una quantitat anual pel catàleg d'activitats, que serà el resultat del cost de les activitats abans anomenades.

TOTAL aproximat d'un any d'activitats: 36.400,-€

Per altre banda, tenim el cost del bus a contractar pel desplaçament dels i les joves a les poblacions en el moment de les activitats mancomunades. Aquest pressupost s'està elaborant en aquests instants i cal determinar-lo amb el personal tècnic mancomunat.

Una vegada concretat s'afegirà en forma d'annex en aquest projecte.

De la mateixa manera també s'inclourà el pressupost d'actuacions dutes a terme durant aquest servei, que a hores d'ara, també s'ha d'acabar de determinar, com poden ser: flyers informatius sobre salut.

AVALUACIÓ

Pel que fa a l'avaluació, de la mateixa manera que en la implementació ens la plantejem per fases, tenim la intenció de fer el mateix, és a dir, hi haurà diferents fases d'avaluació. Una dels professionals de la regidoria conjunta que es fixarà cada final de trimestre, igual que la de joves i també la del personal tècnic mancomunat.

Les figures que assistiran a cada avaluació serà la Tècnica de Joventut, la Susanna i també el Cap d'àrea d'Atenció a les persones, l'Albert.

Creiem convenient, que aquestes persones siguin presents intensament en tot el transcurs de l'avaluació i seguiment del projecte.

Altres tipus d'avaluació previstes, seran els indicadors d'activitats que plasmaran la concurrència i participació dels i les joves cap a les activitats programades i l'avaluació periòdica d'activitats que realitzarà el dinamitzador a l'hora de dur-les a terme, i on redactarà qualsevol tipus de reflexió sobre l'activitat i/o qualsevol incidència.

Tota aquesta avaluació serà agrupada a cada fase i de la manera més acurada ja que serà un bon diagnòstic a l'hora de concretar una etapa més del nostre catàleg d'activitats.

CONCLUSIONS FINALS DEL PROJECTE

Sabem que és un projecte molt ambiciós per les nostres polítiques de joventut, però al mateix temps, el veiem necessari i ens el marquem com a repte dins d'aquest nou Pla.

Així mateix, sabem que ens podem anar trobant amb obstacles i inconvenients a resoldre que no faran que perdem les ganes per apostar perquè la nostra societat jove sàpiga viure compartint valors i coeducant per una societat millor.

JUSTIFICACIÓ

Arenys de Mar és una població de 14.500 habitants aproximadament. Segons les dades del Pla Local de Joventut vigent a la població, hi ha 2.955 joves entre 12-29 anys , un 20% més de la població juvenil que teníem a l'antic anàlisi de la realitat juvenil del Pla anterior.

Durant els darrers anys, i també a causa d'aquesta gran part de població juvenil, Arenys de Mar ha crescut i s'ha ampliat quant a polítiques de joventut.

L'estiu del 2005 es va inaugurar l'Espai Jove dins del Centre Cultural Calisay, on també hi ha el Punt d'Informació Juvenil, la ràdio, l'Escola de Música, Sales Polivalents....

A finals de l'any 2006, més concretament en l'últim trimestre, hi va haver de manera transitòria una dinamitzadora gràcies a un pla d'ocupació que se'ns va atorgar.

L'any passat i amb l'ajuda d'alguna subvenció és van poder cobrir les vacances tan de la informadora juvenil, com també les de la tècnica de joventut, i el servei va quedar cobert pel dinamitzador juvenil que tenim.

L'Espai Jove, actualment, disposa d'aquest dinamitzador juvenil durant unes hores a la setmana cobrint les tardes de divendres i dissabte principalment, tot i que el que voldríem és una bona continuïtat i una bona consolidació d'aquest projecte i que la figura del mateix dinamitzador/a s'arrelés a tota la programació d'activitats.

L'Espai Jove en aquests moments es cedeix a grups formals i informals que ho sol·liciten, com per exemple a la colla bastonera, l'alumnat del taller/aula de teatre, etc. Així com també es realitzen activitats organitzades i/o dirigides per la Regidoria de Joventut.

La nostra intenció és que l'Espai estigui obert sempre, com s'està fent actualment i que s'hi facin activitats periòdiques adreçades a nois i noies, i sobretot, que sigui un equipament municipal dotat amb tots els recursos necessaris, tan materials com humans.

La tasca del Dinamitzador/a estaria basada en les necessitats dels joves arenyencs detectades en l'estudi de "l'Anàlisi de la Realitat Juvenil" que va realitzar el Consell Comarcal del Maresme per l'elaboració del Pla Local de Joventut d'Arenys de Mar, així com també guiar la gent jove en tasques relacionades amb el servei i la programació de les activitats dirigides dins l'Espai Jove.

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Des de la Regidoria de Joventut creiem que ara el més important és comptar amb el personal necessari per ampliar els recursos destinats als i **les** joves de la vila.

El lloc de treball sol·licitat seria de nova creació, i amb possibilitats de fer-se definitiu segons com funcioni el primer any. És un servei necessari per la població ja que no hi ha cap altre casal de joves. Per aquest motiu, creiem doncs que s'ha de configurar el més aviat possible la plaça de dinamitzador/a juvenil.

Les funcions que realitzaria el dinamitzador/a son les següents:

- Vetllar pel bon ús de l'Espai Jove i les seves instal·lacions.
- Oferir un espai de trobada, intercanvi i comunicació obert a totes les iniciatives dels i les joves del municipi.
- Promoure la participació i l'associacionisme formal i informal.

- Facilitar la creació, producció i difusió de les iniciatives joves.
- Impulsar accions d'oci alternatiu.
- Promoure el consum responsable.
- Promoure hàbits saludables de nutrició i salut.
- Facilitar als joves l'accés a les tecnologies de la informació i la comunicació.
- Tasques i activitats de dinamització.
- Derivació de demandes d'usuaris/es a serveis especialitzats per a la seva resolució.

El dinamitzador/a treballaria amb les directrius que marqui la Regidoria de Joventut sota la supervisió de la Tècnica de Joventut, a més del suport de l'auxiliar administrativa de l'àrea, que també fa tasques de suport en el Servei d'Informació Juvenil.

OBJECTIU GENERAL

- Dinamitzar l'Espai Jove augmentant la participació en igualtat d'oportunitats dels joves en el disseny de les polítiques de joventut, i que es motivin a organitzar les pròpies activitats tenint sempre presents les necessitats reflectides en l'Estudi de l'anàlisi de la realitat juvenil.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

Pel que fa als objectius específics que ens marquem des de la Regidoria de Joventut dins d'aquest projecte són els següents:

- Dinamitzar l'espai Jove amb el referent més adequat per cobrir aquesta necessitat.
- Oferir als i les joves un programa d'activitats diverses⁸ i atractives durant l'any, dinamitzant així un espai públic.
- Equipar la sala multimèdia dins l'Espai Jove, amb les noves tecnologies i els serveis telemàtics per facilitar l'accés de la informació als joves.
- Potenciar l'educació en valors a partir d'accions formatives associades a l'àmbit.
- Promoure l'associacionisme juvenil i processos participatius entre joves.
- Elaborar una guia jove amb els recursos del poble: ensenyament, salut, oci, festes....
- Crear el Consell de Joventut per tal d'apropar-los dins les polítiques de joventut del poble.

Tots aquests objectius específics engloben alguns eixos transversals del nostre Pla Local de Joventut, com ara: Polítiques locals de Joventut, socialització i valors, temps lliure, igualtat d'oportunitats, participació ciutadana...

⁸ **Activitats programades en el projecte de Xarxa de Municipis. Catàleg d'activitats.**

TEMPORITZACIÓ DEL PROJECTE

Podríem dir que el projecte en sí està ja en marxa, però podria quedar parat per manca de pressupost.

El dinamitzador ja contractat per cobrir les tardes de divendres i dissabte, és un bon exemple per iniciar aquest projecte.

Hem coordinat els horaris de la Tècnica de Joventut, la Informadora i el dinamitzador, perquè totes les tardes (de dilluns a dissabte) el servei estigui obert en horari de 16:30h a 20:30h. Tot i així, actualment, la tècnica fa tasques de dinamització que hauria de fer el dinamitzador, i això repercuteix en el funcionament de la Regidoria ja que les tasques d'aquesta queden endarrerides.

Una vegada consolidat el projecte, i sabent la subvenció que s'hagi rebut, s'ampliarà l'horari del dinamitzador i la posada en escena d'una bona organització serà palpable a simple vista.

Ens proposem doncs que al mes de Juny ja sigui així, i que durant tota la vigència del Pla la plaça de dinamitzador ja estigui creada d'una manera sòlida.

Experiència i pràctica que rebria el professional contractat:

El dinamitzador/a podria assistir a jornades formatives que s'organitzin des de les diferents administracions, d'aquesta manera la pràctica professional serà també un gran aprenentatge laboral.

La jornada laboral que ens agradaria cobrir seria parcial, treballant tardes a l'Espai Jove i algun matí per gestionar temes diversos amb tot l'Equip professional de la Regidoria.

Descripció del candidat/a a ocupar el lloc de treball:

Titulació Mínima: Tècnic Superior en Animació Socio-Cultural, Integració Social o Educació.

- Capacitat de lideratge, iniciativa i dinamització.
- Es valorarà experiència d'haver estat membre d'alguna entitat local.
- Tenir el títol de Director i/o Monitor de lleure infantil i juvenil.

Si el projecte funciona s'intentarà contractar l'any vinent mitjançant una empresa de serveis, per tal de seguir fent la tasca de dinamització a la població.

IMPLEMENTACIÓ

Tal i com ja s'ha comentat abans, la implementació d'aquest projecte és progressiva, és a dir, si concretem l'inici a principis d'any, podem especificar la següent implementació:

Gener'08	Organització d'implementació del projecte.
Febrer'08	Selecció de candidatures a cobrir la plaça de dinamitzador/a.
Març'08	Inici del dinamitzador/a. Tardes de divendres i dissabtes.
Abril'08	Dinamitzar tardes de divendres i dissabtes.
Maig'08	Dinamitzar tardes de divendres i dissabtes.
Juny'08	Dinamització a mitja jornada.
Desembre'08	Revisió de les tasques de dinamització i avaluació d'un any de projecte.

PRESSUPOST DINAMITZACIÓ DE L'ESPAI JOVE

De la mateixa manera que s'ha contractat el dinamitzador aquests 3 mesos (març, abril i maig) per una empresa de serveis externa, la intenció és seguir treballant de la mateixa manera i ampliar l'horari d'aquest servei.

El cost necessari per la realització d'aquest projecte de dinamització només repercuteix a la contractació d'un dinamitzador/a per l'Espai jove des del inici del mes de Juny fins a finals d'any, el mes de Desembre.

Des del Juny fins al Desembre:

El pressupost mensual aproximat de cost, seria amb contractació de categoria professional d'Animador Sociocultural a 20 hores setmanals⁹.

- Cost mensual dinamitzador 20 hores/setmana:

$$1.330.-\text{€} + 7\% \text{ IVA} = \boxed{1.423,10.-\text{€}}$$

- Cost dels 7 mesos de contractació fins a finals d'any:

$$1.423,10.-\text{€} \times 7 \text{ mesos} = \boxed{9.961,70.-\text{€}}$$

El projecte en sí, podem dir que comença a ser vigent actualment amb la presència d'aquest dinamitzador les tardes de divendres i dissabtes.

Tot i així, preveiem la posada total en escena aquest estiu, de manera que l'equipament serà ja totalment equipat (projecte d'equipament de l'Espai Jove) i a més concorregut i amb una destinació exclusiva de la joventut arenyenca.

⁹ S'adjunta pressupost del cost de la figura del o de la dinamitzador/a.

AVALUACIÓ

Dividirem els indicadors d'avaluació en qualitatius i quantitius per poder fer una valoració molt més ajustada.

- **Pel que fa als qualitatius**, es valorarà a través d'enquestes per escrit on quedi plasmat la qualitat de l'activitat i on es remarquin els aspectes que es poden millorar i/o canviar. Aquestes enquestes les ompliran els joves que participin a les activitats i la recollida de dades ho efectuarà el/la dinamitzador/a juntament amb el personal tècnic de Joventut.

També es proposarà una reunió mensual amb joves que hagin participat a la creació i realització d'aquestes activitats per tal de poder obtenir una valoració més global i on coneguem el grau d'assoliment dels objectius proposats i una valoració més directa entre tot l'equip..

- **A nivell quantitatiu**, s'anotarà de manera numèrica a tots i a totes les joves que participen a les activitats, estadístiques segregades per edat i sexe, així com per les necessitats específiques de les activitats, així obtindrem una mostra representativa d'usuaris/es d'aquest programa d'activitats i podrem observar si el fet de tenir dinamitzador/a ens aporta un augment de participació de les activitats.

CONCLUSIONS FINALS DEL PROJECTE

Des de la Regidoria és té molt d'interès per tirar endavant aquest projecte, les persones beneficiaries del qual són directament els ciutadans i les ciutadanes més joves que estan necessitats de recursos per omplir el seu temps de lleure de la manera més positiva possible.

Estem gairebé segurs que podem crear un nou lloc de treball, per una persona que s'incorpori amb il·lusió a aquest projecte.

JUSTIFICACIÓ

Un cop enllestit l'anàlisi de la realitat juvenil d'Arenys de Mar ens va resultar relativament fàcil detectar certes mancances i problemes que depenien directament d'un tema d'infraestructura. Un d'aquest problemes, en el qual totes les persones implicades en l'anàlisi de la realitat van coincidir, era la falta d'un espai físic a on desenvolupar l'activitat juvenil. La manca d'una ubicació compartida, on els joves hi puguin estar i desplegar les seves activitats, era un reclam que contínuament i de manera assídua quedava patent en les diverses trobades mantingudes amb el grup de joventut.

Si tenim en compte el punt de vista de les propostes del joves, ens adonarem que el que reclamen no és tan sols un espai a on arribar i "deixar els trastos per passar l'estona", en el fons és un espai per desenvolupar les seves inquietuds i experimentar amb les seves aptituds, a més a més de disposar d'un lloc que se'l puguin fer seu. Una ubicació a on es sentin còmodes i no sentin el control sobre el que fan i el que deixen de fer.

De les diverses reunions mantingudes amb el grup destaquem la frase que s'anava repetint al llarg de totes les sessions: ***"No tenim a on anar, si ens ubiquem en un espai públic i ens assentem per xerrar de les nostres coses , al cap d'una estona ràpidament tenim la policia demanant documentació i demanant-nos que marxem que molestem al veïnat"***. Aquesta frase ens la van constatar els professionals que treballen en l'àmbit de joventut i afirmen que era una d'aquelles veritats que no es podien obviar.

Davant d'aquestes afirmacions, la Regidoria es planteja adequar un espai amb la intencionalitat de treure-li un rendiment, és a dir no tan sols un "espai parking" sinó una ubicació a on es puguin desenvolupar activitats. És amb

aquesta premissa que el grup de joventut es planteja adequar un espai preparat per acollir un volum d'activitats elevat, amb una inversió important i que acabi equipant un espai fins ara totalment desaprofitat.

Amb la posada en marxa d'aquest projecte hem tingut que variar moltes coses que afecten a tot l'equip que treballa a joventut. L'espai jove està ubicat al C.C.Calisay i esta obert des de fa uns anys, però malauradament durant aquests anys ha estat totalment desaprofitat. Hem canviat els horaris d'atenció al públic, els horaris d'obertura de l'espai jove que ha passat de tenir un horari adult a un horari juvenil, és a dir d'obrir tots els matins i poques tardes ha passat a obrir totes les tardes incloent-hi les del dissabte. Aquest canvi d'horaris ha suposat tenir que contractar a una persona per dinamitzar l'espai i per que ens obris tant els divendres a la tarda com els dissabtes. A banda com ja hem comentat abans amb anterioritat, aquest espai ja existia però era desconegut per la majoria de joves ja que tan sols es tractava d'una sala amb unes taules i unes cadires, a banda dels ordinadors. Però no hi havia res més, això juntament amb la poca incidència i difusió de l'espai i la no participació del jovent en l'espai va acabar desembocant en un emplaçament d'ús residual, és a dir que s'utilitzava per cosetes però realment amb poca relació amb joventut, com ara la realització de cursos de noves tecnologies per a personal de l'administració, cursos d'iniciació a la informàtica per a gent gran...

Davant de tot això, la Regidoria es planteja fer un gir de 180 graus a l'espai i canviar-ho tot radicalment.

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE.

Com ja ha quedat reflectit anteriorment, el projecte té una finalitat molt clara i delimitada: adequar l'espai amb la infraestructura necessària i donar a conèixer als joves d'Arenys l'espai. Aquest equipament ha de costar de diversos materials i no tant sols ha d'anar acompanyat de material de so i d'audiovisual,

sinó que ha d'anar acompanyat de tot un seguit de mesures més teòriques per tal de que acabi funcionant a nivell de difusió

Aquestes mesures complementaries van clarament en la direcció de la difusió d'aquest espai, una difusió que creiem que no consta tan sols d'editar "flyers" amb les activitats que es vagin programant sinó més aviat en una direcció molt més oral, és a dir un boca a boca continu, que sigui la gent jove qui acabi engegant tot l'espai. Per altre banda, hi ha la feina d'equipar la sala amb el material adequat.

Equipament de la sala.

La sala on s'ubica l'espai jove té una àrea aproximada de 110 m², té unes columnes que delimiten una mica l'espai i en certa manera es creen dos espais diferenciats a la mateixa sala. Un primer espai destinat a una part més didàctica o pedagògica amb ordinadors en xarxa i un segon espai, molt més ample que consta d'un petit escenari i just a sota un espai lliure. La idea de la Regidoria és traslladar l'espai més didàctic o pedagògic a una sala just al costat, a on actualment ja s'ha fet alguna actuació, un tancat de vidre per a poder acollir un aula a on desenvolupar les activitats que fins ara es concentraven en l'espai jove (residual), i un espai també en aquesta mateixa sala on desenvolupar feina de gestió interna, reunions i trobades, aquesta sala és la que fins ara ha fet les actuacions del PIJ, i que ara seguirà oferint el mateix servei però d'una manera més adequada a l'àmbit de joventut, amb horaris factibles per la joventut arenyenca.

Un cop l'espai ha quedat únicament per a desenvolupar activitats de joventut, la Regidoria ha optat per equipar-la amb material de so i audiovisual amb la intencionalitat de realitzar activitats adequades a l'espai que consta de diversos elements que han requerit una forta inversió.

A continuació fem una memòria econòmica dels elements a instal·lar.

Concepte	Unitats	Preu unitat	Total
Play Station 3	1	500	500
Gravador reproductor DVD/CD/MP3 comandament	1	414	414
Pantalla 32" LCD TDT HDR HDMI	1	934	934
Pantalla 50" HDR, TDT, DDMI	1	1699	1699
Suport mòbil pera plasma de 50"	1	515	515
1 suports de paret per a plasmes orientables 15°	1	124	124
Micròfon de mà sense fils, receptor, amplificador...	1	195	195
CD/Mp3 200w	1	854	854
Altaveu 82+ Tw.90 X 40 100w Rms	2	100	200
Suport d'altaveu orientable	2	100	200
Cablejat i muntatge de la sala		800	800
		Total	6.435.-€

TEMPORITZACIÓ DEL PROJECTE.

Com ja hem comentat abans l'adequació de l'espai va en dues direccions una part més factible perquè es tracta d'infraestructura i una segona part no tan tangible però que també necessita recursos per a poder realitzar-la. Aquesta segona línia d'acció es centra en establir un sistema de difusió de l'espai tan a nivell comunicatiu envers del poble i la gent jove com a una gestió més interna i que provoca la necessitat d'ampliar i contractar diverses activitats que tenen un component important de recursos econòmics a tenir en compte tal i com queda reflectit en el projecte de dinamització de l'espai jove.

Des de la Regidoria entenem que l'esforç que s'ha de realitzar per aconseguir la finalitat que persegueix el projecte, és un esforç que es pot temporalitzar només en una direcció. En l'equipament necessari de la sala, i que té un període de durada relativament curt, ja que senzillament es tracta de comprar un material e instal·lar-ho. Aquesta acció en concreta es podrà tenir enllestida en un període màxim de 3 mesos, entre que el material es demana i és instal·lat.

Ara bé la segona part del projecte es més complexa i requerirà un esforç continu en dinamització i difusió de la resta d'activitats que s'hi desenvolupen, ja que justament l'espai jove a de ser el punt neuràlgic de totes les activitats que es realitzin des de joventut¹⁰.

En aquest punt també tenim consciència que hi ha certes activitats que no es podran realitzar a l'espai, o bé perquè la sala evidentment no està ni estarà preparada mai per ubicar-hi certs espectacles i activitats, o bé perquè quan arriba el bon temps hi ha activitats que son més agraïdes de fer-les a l'aire lliure que no pas dins una sala.

Tenint consciència de tot això la feina encara és més complicada ja que el grup de gent que s'encarrega de la dinamització i organització de l'espai ha de tenir en compte que a vegades les activitats es faran de portes en fora, a l'exterior, però sempre serà l'espai jove el referent de muntar aquestes activitats i serà el mateix espai el que les organitzi i es faci càrrec del seu funcionament amb la col·laboració de les entitats, del grup de joves o qui s'encarregui directament de muntar-ho.

Aquesta direcció del projecte no és finalista com ho podria ser l'anterior, és a dir no comença i acaba sinó que perdura en el temps. És justament en aquest punt a on alhora de temporalitzar la durada se'ns fa totalment impossible delimitar-ho temporalment amb un principi i un final, això sí, es poden

¹⁰ **Activitats visibles en el Projecte: Xarxa mancomunada de municipis/catàleg d'activitats.**

comptabilitzar altres coses, com es la intensitat d'activitats que es realitzaran a l'espai.

Des de l'equip de joventut centrem els esforços en aconseguir que l'espai jove sigui la referència per realitzar qualsevol activitat, acte... així entenem que la periodicitat i el rigor ha de ser de màxim nivell i cada setmana hi ha d'haver programació a realitzar, sobretot en la franja de cap de setmana que és quan més disponibilitat hi ha.

En resum la temporalització d'aquest projecte va en dues direccions, una finalista i que fa referència a infraestructura necessària per realitzar les activitats, i una no finalista que perdura en el temps en la que fa referència a la dinamització i difusió de l'espai.

Aquesta amplitud temporal i esforç continu ha fet que la Regidoria es plantegi incloure dintre del pla Local de Joventut aquesta segona línia d'acció com un projecte paral·lel a l'espai jove i que té uns objectius molt concrets i una metodologia diferent alhora d'elaborar un document que serveixi de referència i guia per portar a terme l'acció.

JUSTIFICACIÓ

Des de fa molts anys, les activitats d'estiu programades des de la Regidoria d'Infància i Joventut, només es contemplava ofertar un casal d'estiu per les edats compreses entre 3 i 12 anys, o sigui, l'etapa d'educació infantil i de primària. A més, aquesta gestió era delegada a una empresa de serveis, mitjançant un concurs públic que es publicava al DOG (Diari oficial de la Generalitat) i al BOP (Butlletí oficial de la Província) i de les empreses que concursaven, se'n escollia una amb les millors condicions del plec de clàusules i se li determinava la gestió i la posada en marxa del casal.

Amb la introducció d'aquesta nova etapa, visiblement en el nostre nou Pla Local de Joventut, s'inicia una programació molt més ajustada a tota la població des de nadons fins ja, a l'etapa de joventut.

Entenem que des de la Regidoria d'Infància i Joventut, s'ha d'oferir un ventall d'activitats lúdiques i educatives tan per infants com per joves, de la mateixa manera que s'intentarà coordinar-ho des de la mateixa Regidoria a través d'entitats juvenils de la població i fer-les partícips en aquesta xarxa global.

Així doncs, queda plasmat que la intenció d'aquest projecte és totalment abordada com **un canvi d'aquestes activitats**, i la gestió mancomunada d'aquestes entitats que ja treballen pel poble en diferents àmbits.

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

A l'annex nº3 es presenten un seguit de propostes de diferents activitats d'educació en el lleure per a realitzar-se durant les vacances escolars en el nostre poble, Arenys de Mar.

S'ha mirat de tenir en compte les necessitats familiars amb la voluntat de poder ser útils a pares i mares que han de compaginar-les amb el seu horari laboral, però al mateix temps ser prou flexible, pels pares i mares que ja gaudeixen de temps de vacances.

Amb tot això es vol posar èmfasis en que les activitats de lleure a l'estiu no han de programar-se pensant només en assolir la finalitat de servei tipus "pàrking" mentre pares i mares treballen, sinó que és tan important o més, treballar per uns objectius educatius i sobretot lúdics per la infància i la joventut de la nostra vila.

En poques paraules, les activitats han de ser engrescadores i divertides per millorar la participació. Infants i joves, a part d'aprendre i rebre una bona atenció, s'ho han de passar d'allò més bé.

Però a banda de tenir una oferta d'activitats bona amb continguts i molt temptadora per estimular la participació d'infants i joves, és clau la selecció de l'equip humà, la difusió i la coordinació o seguiment durant tot el procés de preparació, realització i posterior avaluació.

TEMPORITZACIÓ

Des de l'inici d'aquest any, ja es va començar a valorar la possibilitat de crear aquest projecte. Des de llavors s'han mirat totes les opcions possibles i les més adequades a les polítiques de joventut.

La posada en escena de tot aquest projecte pilot d'aquest any i que si funciona amb èxit es seguirà duent a terme els pròxims estius amb la mateixa oferta d'activitats, serà a partir del mes de Maig, quan sortirà publicada mitjançant uns fulletons informatius, tota la informació pels pares i mares de la nostra vila.

El període d'activitats es centrarà en les vacances d'estiu escolars, juliol, agost i la primera quinzena de setembre. Posteriorment es farà la avaluació i calculem que a finals d'Octubre es podrà incloure la memòria final d'actuacions.

Així doncs, és un projecte amb una durada de 6 mesos que tindrà continuïtat cada any.

PRESSUPOST

Dins el pressupost municipal de Joventut és contempla una partida pressupostaria d'activitats d'estiu de 35.000.-€ per finançar aquestes i l'oferta que s'havia proposat era d'atenció a 250 infants i Joves (càlcul aproximat i en referència a d'altres anys de casal d'Estiu).

ACTIVITAT	IMPORT
Elaboració de Projecte	3.000.-€
Casal d'Estiu/ Precasal/ Coordinació d'activitats.	18.000.-€
Casals temàtics: Artístic, Esportiu i Digital.	18.000.-€
Escola de teatre	1.000.-€
Escola de circ	1.000.-€
Monogràfics	1.000.-€
Activitats obertes	1.000.-€

TOTAL: 43.000.-€

Per tant si s'havia pressupostat un total de 35.000.-€, podem arribar a tenir un dèficit de 8.000.-€

AVALUACIÓ

Pel que fa a l'avaluació d'aquest projecte, hi haurà dos tipus de variables, les quantitatives a través de llistes d'assistència i participació de nois i noies, podrem comprovar si aquest tipus d'activitats són més concorregudes que el típic casal d'estiu que funcionava anteriorment, si el volum d'assistència millora o disminueix. I a nivell qualitatiu, tenim la idea de poder intercanviar petites entrevistes amb les famílies que han assistit en aquest projecte com també la opinió del personal professional que hi treballarà.

D'aquesta manera podrem ajustar l'avaluació d'una manera total i global.

INTRODUCCIÓ

La reivindicació d'un Casal de Joves ha estat una de les demandes reiterades per part de les persones i col·lectius que han participat en el procés de discussió i elaboració del PLJ. Les demandes arribaven en diferents formats, ja fos amb una demanda genèrica d'infraestructures o d'espais de trobada o d'una manera específica amb exemples de models de centres de municipis propers.

Una primera actuació més immediata i que respon apart d'aquestes demandes ha estat posar en marxa l'Espai Jove i planificar el seu equipament i usos d'acord a les demandes plantejades de programació. En aquest sentit aquest mateix PLJ inclou projectes d'equipament i dinamització de l'Espai Jove per poder desenvolupar activitats diverses, proposar tallers, xerrades, conferències, a més de ser un punt de trobada del jovent i establir relacions socials. Aquesta actuació, acompanyada d'altres objectius transversals del PLJ, que coincideixen amb la voluntat de donar més autonomia i capacitat de decisió i organització als joves, només són part de la resposta a la demanda d'un Casal de Joves.

La Regidoria de Joventut, d'acord amb el govern municipal, ha proposat als joves poder disposar d'un espai propi per ubicar-hi un Casal de Joves a l'edifici de La Raureta, que recentment ha estat cedit al municipi i té una excel·lent ubicació al costat mateix de l'IES Tres Turons i en una zona lleugerament distant del nucli urbà. Aquest edifici esdevé un excel·lent espai per emplaçar-hi totes aquelles altres activitats que l'Espai Jove no permet i respondre a demandes com la creació de bucs musicals o un espai per desenvolupar activitats creatives relacionades amb arts plàstiques, escèniques o audiovisuals. Els jardins de la Raureta són un espai magnífic per concerts o muntatges de granformat.

JUSTIFICACIÓ

En la justificació del projecte hi coincideixen la demanda d'un espai que pugui donar una resposta àmplia a les demandes dels joves i la seva voluntat de poder decidir en la seva gestió. La justificació de l'orientació del centre cap a l'Art i la Creació s'argumenta en l'important número de joves que es dediquen o que desenvolupen les seves aptituds artístiques i creatives i no disposen d'espais adequats per poder-ho fer i la voluntat específica de voler fomentar

aquestes capacitats, amb atenció als nous llenguatges artístics a partir de les tecnologies digitals.

Arenys de Mar va disposar, a finals dels anys 80, d'una Escola d'Arts i Oficis que en aquell moment va ser una alternativa a l'ensenyament reglat, amb un alt nivell d'implicació amb la comunitat, va i donar uns resultats molt interessants. Va ser un projecte efímer però per les seves aules i tallers van sortir-hi una nombre important dels actuals artistes i creadors arenyencs. L'objectiu de la Raureta no és fer un centre artístic reglat, però si que en reculli la vocació de ser un motor per la creació i que ho faci incorporant totes les noves disciplines que avui en dia permeten les tecnologies i les arts audiovisuals.

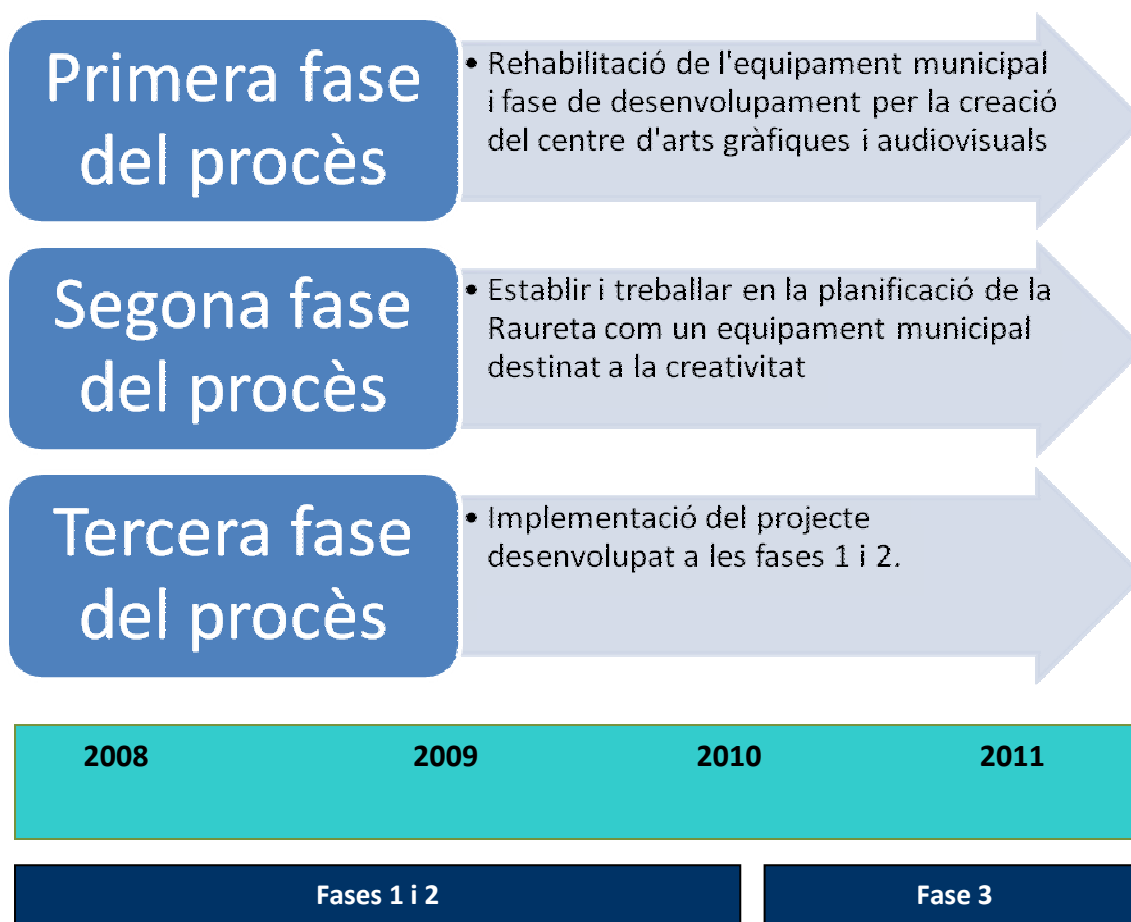
La finca de la Raureta es de recent adquisició i l'estat de l'edifici i el seu entorn exigeix un projecte de rehabilitació i adequació als nous usos. Per poder realitzar aquestes tasques s'ha presentat un projecte d'Escola Taller d'Arenys de Mar que el Departament de Treball ja ha aprovat amb una durada de 2 anys i una capacitat d'ocupació per uns 50 joves en especialitats de paleta, electricitat, fusteria i jardineria.

Paral·lelament a tota l'actuació a l'actual edifici hi ha un treball més conceptual a l'entorn del mateix projecte de la Raureta. Mentre es faci l'actuació de l'escola-taller s'haurà de treballar la definició i planificació dels usos de l'espai d'acord amb les necessitats i voluntats expressades pels joves. Aquest procés anirà acompanyat de definir un pla d'actuació, concreció del projecte i cerca dels recursos i finançament necessaris.

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Com ja s'ha remarcat el projecte te dues fases molt diferenciades. Una primera fase que va lligada a la rehabilitació de l'edifici per un període aproximat de dos anys, i en el qual paral·lelament a la adequació s'anirà definint i treballant la conceptualització i l'estratègia del nou equipament. Una segona fase ja serà posar en marxa l'espai. Es tracta d'un projecte ambiciós i que la regidoria de Joventut planteja que sigui assumit de manera col·lectiva pel govern municipal, en especial amb un treball comú amb les regidories de Cultura i Promoció Local.

* Esquema de les diferents fases del projecte i la seva durada.



La fase 1 i 2 del projecte són paral·leles en el temps, és a dir mentre es desenvolupa la rehabilitació, des de el grup de joventut es treballarà la idea embrionària, i tindrà una durada d' aproximadament 2 anys i escaig. La tercera fase és la que ens ha de portar a la implementació el projecte i utilitzar l'espai per a l'ús destinat. Així com les primeres fases es poden comptabilitzar en el temps la tercera ens és més difícil, degut a que parlem d'un objectiu molt ambiciós i que costarà desenvolupar. A l'annex 4 s'adjunten algunes idees i propostes d'activitats i projectes de referència que s'han analitzant en els treballs d'elaboració del PLJ.

L'estructura i dimensions del conjunt d'espais ha de permetre ubicar-hi moltes altres activitats com concerts i espectacles, amb preferència una programació jove. En el debat d'elaboració del PLJ s'han fet un seguit de demandes que es vol que puguin fer-se realitat a la Raureta. En aquest sentit es vol donar resposta al conjunt de nous grups i nous músics que comencen la seva

activitat, i que ho fan en garatges o petits locals de lloguer o bé marxen a poblacions veïnes que disposen de bucs d'assaig. Des de l'àmbit de la formació en noves tecnologies i audiovisuals, també es vol donar satisfereix als joves que estudien o ja es dediquen a aquests àmbits de creació i que no tenen espais, ni recursos per experimentar.

La possibilitat de disposar d'aquest conjunt d'espais i recursos ha de satisfereix també el col·lectiu jove que treballa en les arts escèniques i que no disposa d'un espai i joves que treballen amb arts plàstiques i moltes altres disciplines que no tenen una ubicació on realitzar-les. La Raureta es converteix en l'objectiu i l'espai cobert que ha de donar resposta a tot aquest seguit de necessitats amb la voluntat de fer-ho amb un model de treball col·lectiu i co-gestionat.

6. TEMPORITZACIÓ DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT

Tenim consciència que aquestes línies de treball i els projectes, han de ser acabats a finals del Pla local que d'una manera, també finalitzarà l'etapa el govern actual. Creiem que en aquests 3 anys de Pla local ens permetrà entrar en aquesta nova era amb unes línies estratègiques encaminades a la millora de la qualitat de vida dels i les joves arenyencs/ques.

PLA LOCAL DE JOVENTUT
1ER Semestre 2008.
Aprovació per Ple del Pla local de Joventut.
Presentació i difusió del Pla Local de Joventut
2on Semestre 2008
Implementació del Pla d'Actuació S'inicien els projectes: Un estiu genial!! Xarxa Mancomunada. Dinamització
Any 2009
Seguiment dels Projectes anteriors (1era pre-avaluació) S'inicien els projectes: equipament de l'espai jove Recuperació de festes
Any 2010
Seguiment dels Projectes anteriors (pre-avaluació) S'inicien els projectes: La Raureta
Seguiment dels projectes del Pla local de Joventut.
Any 2011
S'acaba el pla: Avaluació Període de conclusions finals i inici del nou Pla Local.

7. Avaluació del Pla local de Joventut

Per avaluar el Pla Local de Joventut 2008-2011, utilitzarem el manual elaborat pel Consell Comarcal del Maresme juntament amb altres ajuntaments de la Comarca, que no deixa de ser una versió mancomunada del manual que es deriva tant de la Diputació de Barcelona, com també de la Secretaria de Joventut.

L'últim Pla, avaluat fa 6 mesos va seguir aquesta metodologia i es va considerar eficaç i propera a tots els participants de l'avaluació. La metodologia que s'empra en aquest manual serà seguida per les persones implicades amb diferents fases prèvies, com les reunions de joves, reunions de l'equip professional, i de les persones vinculades aquest Pla.

L'edició recaurà principalment sota la responsabilitat del personal tècnic de Joventut juntament amb el cap de Serveis d'atenció a les persones. El/la Regidor, però seguirà tot el procés per garantir l'adequada progressió de l'evolució i finalització del PLA LOCAL DE JOVENTUT.

L'índex d'aquest manual és el següent:

1. Què és avaluar?
2. Com està el pati de les avaluacions?
3. Per què avaluar?
4. Qui ha d'avaluar?
5. Quins són els passos de l'avaluació?
6. Què avaluem?
7. Amb quins criteris avaluem?
8. Quina metodologia podem emprar?
9. Com s'analitza la informació recollida?

10. Què fer-ne de les conclusions?
11. Síntesi: Decàleg de l'Avaluació de Plans Locals de Joventut.
12. Glossari.¹¹

¹¹ S'adjunta el format d'avaluació.

Annex n^o1

Document sobre la creació del Consell de Joventut aprovat per Ple Municipal a data del 8 de desembre del 2000.

Administració Local**AJUNTAMENTS****Arenys de Mar
ANUNCI**

Atès que ha adquirit caràcter definitiu l'acord inicial adoptat pel Ple, en sessió de data 2 de març d'enguany, sobre aprovació dels Estatuts reguladors del consell municipal de joventut. Mitjançant aquest anunci es procedeix a la publicació dels dits estatuts, el text dels quals s'insereix com a annex.

Aquests Estatuts, de conformitat amb el que disposa l'article 66 del Decret 179/1995, de 13 de juny, pel qual s'aprova el ROAS dels Ens Locals, entrarà en vigor un cop se n'hagi publicat el text i hagi transcorregut el termini dels quinze dies hàbils següents a la publicació esmentada.

ESTATUTS DEL CONSELL MUNICIPAL DE JOVENTUT

Article 1

A l'empara dels arts. 58 i 59 del Reglament Orgànic Municipal, aprovat per acord del Ple de data 24 de novembre de 1999 i els art. 52 i seg. del Reglament de participació ciutadana aprovat en data 8 de desembre de 2000, es crea el Consell Municipal de Joventut (CMJ) d'Arenys de Mar, com a òrgan de participació en l'àmbit d'actuació pública en matèria de joventut. Amb la finalitat d'impulsar i coordinar la participació dels joves arenencs (noies i nois) i les seves associacions, entitats i grups, en els afers i les activitats que es generin a la vila. I com a eina per recollir les seves inquietuds i les seves propostes.

Article 2

El CMJ té les funcions d'informar, consultar i proposar pel que fa al disseny de la política local en matèria de joventut i de la planificació d'activitats per donar a conèixer i estimular la participació dels joves en la vida associativa.

Article 3

Els objectius del CMJ són:

- Aglutinar les associacions, entitats i grups de joves de la vila entorn del Consell.
- Afavorir l'associacionisme entre els joves.
- Participar en les línies d'actuació de la política de joventut.
- Dur a terme activitats de dinamització entre els joves.
- Impulsar un Casal Jove al Calisay, amb la participació dels joves a l'hora de definir el seu pla d'usos i en la seva gestió i utilització posteriors.
- Promoure estudis, projectes i propostes per donar resposta a les necessitats i problemàtiques dels joves.

Article 4

- La composició del CMJ és la següent:

- El regidor de Joventut, que actuarà com a president del Consell (per delegació de l'alcalde).
- Un membre jove de cada partit polític local (més un suplent nomenat), amb repre-

sentació en el Consistori.

* Un representant (més un suplent nomenat) de cada associació o entitat juvenil inscrita en el Registre municipal d'entitats ciutadanes.

* Un representant de cada col·lectiu de joves (més un suplent nomenat) que, tot i no estar constituïts legalment com a entitat, mantinguin algun tipus d'activitat o dinàmica estable i siguin reconeguts com a tals pel mateix CMJ.

* Tot jove que manifesti la voluntat de formar-ne part. Podran participar activament en totes les deliberacions i tasques pròpies del Consell, però sense vot.

- El tècnic de Joventut de l'Ajuntament, amb veu però sense vot, que farà les funcions de secretari del Consell.

D'acord amb l'art. 58.2 del Reglament Orgànic Municipal, el nombre de representants dels diferents partits no pot ser superior al 50% del total de membres del Consell.

Article 5

Els òrgans del CMJ són:

- L'Assemblea General
- La Comissió Permanent

- Totes les Comissions de Treball que puntualment s'estimi convenient crear des de l'Assemblea General per a donar resposta efectiva a temes concrets i estudiar-los en profunditat.

L'Assemblea General**Article 6**

Les funcions de l'Assemblea General són:

- Nomenar els membres de la Comissió Permanent.

- Debatre i fixar les línies generals de treball del CMJ.

- Fer un seguiment i avaluar la tasca de la Comissió Permanent.

- Rebre els informes i treballs de la Comissió Permanent.

- Ser part activa en l'elaboració de l'ordre del dia de l'Assemblea General següent.

Article 7

La composició de l'Assemblea General coincideix amb la del propi CMJ, la qual es descriu en l'article 4 d'aquests estatuts.

Article 8

L'Assemblea General es reunirà amb caràcter ordinari tres cops l'any, com a mínim. I ho farà amb caràcter extraordinari sempre que la convoqui el president, la Comissió Permanent, o bé a petició d'un terç dels membres de l'Assemblea. Els acords de l'Assemblea General es prendran per majoria simple dels seus membres, i el vot del president serà de qualitat, en cas d'empat.

Es podran tractar, per raó d'urgència, punts no relacionats en l'ordre del dia, quan així ho estimi oportú la majoria absoluta dels membres de l'Assemblea.

La Comissió Permanent**Article 9**

Les funcions de la Comissió Permanent són:

- Emetre els informes i dictàmens que li siguin sol·licitats.

- Executar els acords de l'Assemblea General.

- Preparar i presentar a l'Assemblea plans de treball.

- Coordinar les entitats, associacions i grups joves representats al CMJ per a l'execució de serveis i programacions acordats amb el Servei d'Informació Juvenil.

- Crear i coordinar Comissions de Treball formades per membres del Consell per al desenvolupament de tasques o accions concretes.

Article 10

La Comissió Permanent la componen:

- El President del Consell.
- Dos representants dels grups polítics.
- Dos representants de les Associacions.
- El Secretari del Consell.

Article 11

La Comissió Permanent es reunirà almenys cada tres mesos, convocada pel president o bé a petició de la tercera part dels seus membres.

Els acords de la Comissió Permanent es prendran per majoria simple, i el vot del president serà de qualitat, en cas d'empat.

Article 12

La Presidència del CMJ recau en el regidor de Joventut, per delegació de l'alcalde. Les seves funcions són:

- Exercir la representació del Consell.
- Convocar, presidir, suspendre i aixecar les sessions, moderar els debats i resoldre els empats amb el vot de qualitat.
- Vetllar per l'execució dels acords presos en els diversos òrgans del CMJ.

- Autoritzar, a iniciativa pròpia o a proposta d'un grup de membres del CMJ, l'assistència a qualsevol dels diversos òrgans que aquest té de persones de reconeguda vàlua o coneixements específics que s'estimin necessàries, quan el tractament d'un tema ho faci aconsellable.

Article 13

La Secretaria del Consell recau en el tècnic de Joventut de l'Ajuntament o, en absència d'aquest, en la persona que el president estimi convenient.

Són funcions del Secretari:

- Assistir, amb veu però sense vot, a totes les reunions de l'Assemblea i de la Comissió Permanent.

- Aixecar les actes de les reunions i custodiar tota la documentació del Consell.

- Trametre les convocatòries de les sessions per ordre de la Presidència.

- Certificar els acords, tramitar i arxivar la correspondència i la documentació.

- Vetllar per tal que la documentació arribi oportunament als membres del Consell.

- Elaborar la memòria anual de les activitats desenvolupades pel Consell.

Article 14

En cas d'haver de procedir a la dissolució del CMJ, aquells fons que restin com a resul-

Annex nº2, activitats programades de juliol a desembre de 2008.

Primer bloc d'activitats programades per aquest semestre (Juliol-Desembre'08)
a la nostra població.

	DATA	ACTIVITAT	UBICACIÓ
JULIOL	07/07/08	Gimcana de Festa Major	Tot el poble
JULIOL	08/07/08	Festival musica d'Arenys	Plaça de l'Església
JULIOL	09/07/08	Cursa de carretons	Parc de Lourdes
JULIOL	11/07/08	Concerts Barrakes'08	Platja de la Picòrdia
JULIOL	12/07/08	Concerts Barrakes'08	Platja de la Picòrdia
JULIOL	A concretar	Xerrada de Bòsnia	Espai Jove
JULIOL	A concretar	Cinema	Espai Jove
AGOST	A concretar	Taller de henna	Pati del Calisay
AGOST	A concretar	Torneig de Ping-Pong	Espai Jove
AGOST	A concretar	Danses i músiques del món	Espai Jove
AGOST	A concretar	Taller de fotografia	Espai Jove
AGOST	A concretar	Cinema a la Fresca	Espai Jove
SETEMBRE	A concretar	Curs de percussió	Espai Jove
SETEMBRE	A concretar	Taller de xanques i malabars	Pati del Calisay.
SETEMBRE	A concretar	Concert música àrab	Pati del Calisay
SETEMBRE	A concretar	Taller de Cuina	Espai Jove
SETEMBRE	A concretar	Xerrada SOS racisme	Espai Jove
SETEMBRE	A concretar	Taller: Fem bricomania?	Espai Jove
SETEMBRE	A concretar	Curs : Dansa del ventre	Espai Jove
OCTUBRE	A concretar	Xerrada : som joves conflictius	Espai Jove

OCTUBRE	A concretar	Taller de Hip-hop	Sala Polivalent. Calisay.
OCTUBRE	A concretar	Torneig de Play-station	Espai Jove
OCTUBRE	A concretar	Cinema	Espai Jove
NOVEMBRE	A concretar	Curs de monitors de Lleure	Espai Jove
NOVEMBRE	A concretar	Taller de Bricomania	Espai Jove
NOVEMBRE	A concretar	Xerrada: Drogues i alcohol?	Espai Jove
NOVEMBRE	A concretar	Torneig de Màgic	Espai Jove
DESEMBRE	08/12/08	La Mare de Déu Fumadora	Calisay
DESEMBRE	A concretar	Tallers de Nadal	Espai Jove
DESEMBRE	A concretar	Curs de pàgines web	Espai Jove
DESEMBRE	A concretar	Cinema de Nadal	Espai Jove
DESEMBRE	A Concretar	Festa de Cap d'Any	Calisay

Aquesta representació d'activitats són les propostes que han sorgit de reunions i aportacions dels joves, que hi col·laboren amb assiduitat o com usuaris puntuals de l'Espai Jove.

Aquestes idees i aportacions es recullen en la bústia jove ubicada al mateix espai i qui gestiona i recull la informació és el dinamitzador.

Les dates a concretar s'aniran perfilant a mesura que s'acosti el trimestre a programar.

Annex nº3, un estiu genial!!!

PETIT CASAL

- Participació:** Infants de 0 a 18 mesos
- Periodicitat:** 2 cops per setmana, en sessions de dues hores. Torns de matí i de tarda.
- Espai:** Ha de ser una aula o sala ampla, amb pocs mobles i que tingui matalassos o mantes per poder fer activitats a terra. Un bon lloc podria ser la sala de psicomotricitat del CEIP Joan Maragall, encara que es podria mirar un espai similar al CEIP Sinera o a la Raureta.
- Descripció:** El Petit Casal vol ser un espai d'activitats per realitzar conjuntament l'infant i el seu pare o mare. Dirigides per un monitor, es proposaran activitats ben variades i flexibles per tal de respectar el nivell de desenvolupament de cada infant com per exemple experimentar amb formes i textures, estimulació amb músiques i instruments, la panera dels tresors...
- Equip humà:** El perfil del monitor/a d'aquesta activitat ha de ser d'una persona formada en educació infantil.

TASTET de CASAL

- Participació:** Infants de 2 i 3 anys
- Periodicitat:** 2 cops per setmana, en sessions d'una hora i mitja, en torn de tarda.
- Espai:** Exteriors, patis i pistes d'alguna escola.
- Descripció:** Aquesta activitat és una mena d'avançada al món dels casals i esplais per la mainada d'aquesta edat. Seran unes estones de jocs, de gimcanes, jocs d'aigua, jocs de pistes...

i totes aquelles activitats pròpies del temps lliure adaptades al seu desenvolupament psíquic i motriu.

Serà també una bona manera, pels nens i nenes participants, de familiaritzar-se amb l'entorn del que serà la seva escola el curs següent.

Equip humà: En aquesta activitat el monitor també haurà d'estar format en educació infantil i disposar del títol de monitor en activitats de lleure infantil i juvenil (TMELL).

La proporció adequada serà la de sis infants per cada monitor/a.

CASAL D'ESTIU – MODALITAT TRADICIONAL

Participació: Infants de 3, 4 i 5 anys.

Periodicitat: Diària en torn de matí o tarda.

Horari:

	Torn de matí	Torn de Tarda
Opció A	9 a 13h.	15 a 18h.
Opció B	10 a 13h.	16 a 19h.
Opció C		16 a 18h.

Espai: Un casal d'estiu necessita d'una banda sales o aules on els grups puguin trobar-se, realitzar determinades activitats i resguardar-se de la pluja o de les hores de més sol. A més a més cal d'uns espais exteriors privats (pistes i patis) i de públics. Sortir a fer activitats a places i parcs de la vila, és positiu pels nens i nenes ja que aprenen a respectar el mobiliari urbà, i alhora és la millor manera de donar a conèixer la feina que es fa.

En cas d'utilitzar els espais d'alguna de les escoles, cal pensar en aquelles famílies que prefereixen que els seus fills canviïn d'espais a l'estiu per por a relacionar-ho amb els dies d'escola. Aquesta reflexió cal tenir-la en compte, però

se li pot donar resposta explicant que la manera d'usar els espais serà completament diferent i que veure la flexibilitat dels espais és enriquidora per la canalla. També ens és positiu perquè estar en un espai conegut i que es domina, dóna seguretat a la quitxalla.

Descripció: El casal és l'activitat estrella a la majoria de poblacions catalanes durant l'estiu, ja que ofereix una estructura educativa i metodològica que permet desenvolupar-se en un entorn conegut per nens i nenes i a prop de casa seva. La programació del casal dóna cabuda a activitats ben diverses i a tot el treball d'hàbits i valors, i val a dir que és en aquestes edats on agafa la seva dimensió més màgica i fantàstica. Els casals per educació infantil acostumen a omplir-se de personatges: follets, en patufet i superherois i superheroïnes que tenen un munt de superpoders.

I tot això és pot fer mirant d'introduir activitats originals i peculiars, que es poden nodrir de la col·laboració amb diverses entitats arenyenques. Per exemple, es pot proposar un dia de contes explicats per avis o àvies de l'Esplai, una activitat musical en coordinació amb l'escola de música, una roda d'esports amb gent dels diferents clubs esportius...

Equip humà: Els monitors han de tenir el TMELL, i la proporció serà un per cada deu infants i fracció d'un.

CASAL D'ESTIU – MODALITAT ESPORTIVA

Participació: Infants de 6 a 12 anys.

Periodicitat: Diària, en torn de matí o tarda.

Horari: Les mateixes opcions que l'activitat anterior.

Espai: És necessari també un espai interior o limitat per utilitzar de camp base i per protegir de la pluja o del fort sol.

Per altra banda, els espais exteriors dependran del tipus d'esports que es realitzin.

Descripció: Seguint la fórmula clàssica del casal d'estiu, aquest es caracteritza per dedicar la major part del temps a la pràctica de diferents esports.

Tot i així també hi tenen cabuda, les estones de treball d'hàbits, de petits tallers i de jocs tradicionals.

Equip humà: Monitors/es han de tenir el TMELL, i la proporció serà d'un cada deu infants i fracció d'un. Han de tenir formació o en pràctica activa en diferents esports.

CASAL D'ESTIU – MODALITAT ARTÍSTICA

Participació: Infants de 6 a 12 anys

Periodicitat: Diària: en torn de matí o tarda.

Horari: Les mateixes opcions que l'activitat anterior.

Espai: Aules, sales i exteriors del CEIP Joan Maragall.

Descripció: Aquí també seguim amb l'estructura de casal, però en aquest cas les activitats principals seran del món del teatre i el circ. Pel que fa aquest segon, de totes les seves varietats es treballarà la màgia, el clown, els malabars i les xanques.

Equip humà: Monitors/es han de tenir el TMELL, i la proporció serà d'un cada deu infants i fracció d'un. Una part de l'equip serà especialista en cada una de les activitats de teatre i circ, i seran comuns als diferents grups d'edats.

CASAL D'ESTIU – EQUIP DE REDACCIÓ

Participació: Infants d'11 i 12 anys.

Periodicitat: Diària, en torn de matí o tarda.

Horari:	Les mateixes opcions que l'activitat anterior.
Espai:	Aula o sala per muntar la redacció, necessàriament equipada amb ordinadors.
Descripció:	<p>L'activitat central d'aquest grup és l'elaboració del programa de ràdio setmanal sobre les activitats d'estiu, de 30 minuts de durada, i l'edició de la revista del casal. Hauran de sortir a buscar la notícia, visitar els altres casals per redactar el que fan, aprendre a exposar-ho en termes periodístics, i seguidament adaptar-ho pels diferents mitjans de comunicació.</p> <p>És vital l'accés diari als ordinadors doncs s'haurà d'anar paginant i dissenyant la revista, i preparant els guions per la ràdio.</p>
Equip humà:	Ha de ser un tipus de monitor/a amb bagatge en el món de la ràdio i/o especialista en programes informàtics de disseny i paginació

ESCOLA DE TEATRE

Participació:	Adolescents i joves de 13 a 17 anys.
Periodicitat:	2 cops per setmana, en sessions de dues hores, en torn de tarda, per exemple de cinc a set.
Espai:	Teatre municipal o Centre Cultural Calisay.
Descripció:	Es tracta de formar un grup estable que a banda d'anar fent activitats variades al voltant de les moltes variants del teatre, poden anar preparant una peça en concret.
Equip humà:	Monitor/a de teatre, imprescindible formació i experiència en aquest món.

ESCOLA DE CIRC

Participació:	Adolescents i joves de 13 a 17 anys.
Periodicitat:	2 cops per setmana, en sessions de dues hores, en torn de tarda, per exemple de cinc a set.
Espai:	Centre Cultural Calisay.
Descripció:	Al igual que l'activitat anterior, l'escola de circ treballarà algunes de les especialitats d'aquest món i en farà entrenaments per anar dominant la tècnica. Estem parlant de malabars de tot tipus (masses, pilotes, boles swing, diàbolo, ...) xanques, màgia, clown, pallasos,...
Equip humà:	Monitor/a de circ, amb formació específica en les diferents especialitats.

MONOGRÀFICS DIVERSOS

Participació:	Adolescents i joves de 13 a 17 anys.
Periodicitat:	2 cops per setmana, en sessions de dues hores, en torn de tarda, per exemple de cinc a set.
Espai:	Dependrà de cada monogràfic, però en general es poden fer al Centre Cultural Calisay.
Descripció:	Són petits cursets pensats pels nois que no volen una activitat a llarg termini i que tenen ganes de provar diferents coses. Es proposen varis monogràfics que poden tirar-se endavant en funció de la quantitat de participació. Còmic i Manga /grafittis / Teatre de carrer/ Teatre de màscares/Teatre musical/Vestuari i maquillatge/ Malabars/ Xanques/ pallasos i clowns / Scrapbooking/ Targeteria Creativa i artesanal/ Disseny de pàgines web/ disseny de blogs/ percussió...

Seguint en la línia de donar resposta a les ments inquietes d'aquestes edats, es pot crear el "forfait tastaolletes" que consisteix en la compra, per dir-ho d'alguna manera, de cinc sessions dels monogràfics que es vulguin.

Equip humà:

El personal que porti a terme cada monogràfic no cal dir que ha de ser especialista en la seva matèria. Alguns monogràfics es poden derivar a entitats de la vila especialistes en el tema, i d'altres caldrà col·laborar amb els joves creadors i les joves creadores d'Arenys.

Més coses:

Dormida general de casals, acampats en algun indret d'Arenys que sigui viable per muntar tendes i pel tema serveis, o dins els mateixos patis de l'escola.

Festa final d'estiu de totes les activitats.

Activitat de nit puntual per a adolescents de 13 a 15 anys, de cocktails sense alcohol i disco al Calisay.

Hora del conte especial per a primera infància.

Hora del conte amb pijama, activitat seminoturna.

Dins la difusió general, fer una presentació de totes les activitats d'estiu per explicar-les i que així les famílies puguin decidir tenint més informació de cada una. Aquest dia pot ser el primer que surti la propaganda i donar-ho als assistents.

Pels monogràfics de creacions plàstiques, es pot muntar una mena d'aparador amb exemples de treballs acabats al PIJ per tal de que puguin fer-se una idea més clara del que s'hi farà.

Annex nº4, La Raureta, centre de creació d'arts gràfiques i audiovisuals.

Vol ser un centre de creació i producció artística que faci especial atenció als joves creadors , així com a la seva formació i promoció. El centre vol abastar els àmbits de les arts gràfiques i audiovisuals fent especial atenció a la innovació tecnològica i la seva aplicació en els diferents artístics i àmbits culturals.

El nou paradigma de la Societat de la Informació i el Coneixement es configura com un gran sistema global de xarxes que més enllà del seu component estrictament tecnològic l'integren persones, economies i cultures. El centre de la Raureta es proposa treballar integrat a aquestes xarxes i ser el node arenenc de formació i promoció local i d'oportunitats i projecció global de la creació artística, les noves tendències i la innovació cultural.

El Centre de la Raureta assumeix que el repte de que la nova SIC (Sistemes d'Informació i comunicació) sigui integradora i que faci especial atenció a les persones. Tothom ha de tenir dret i accés a aquesta societat en xarxa i ha de poder participar-hi per crear i compartir informació i coneixement. Cal garantir i afavorir els drets i oportunitats d'accés i facilitar l'ús d'espais i tecnologies en les millors condicions. Fa vint anys Arenys de Mar va poder gaudir d'una efímera Escola d'Arts i Oficis i el seu legat l'han rentabilitzat amb escreix en la trajectòria creativa posterior de molts dels seus alumnes.

Paral·lelament a la redacció del projecte d'Escola Taller per la rehabilitació de l'edifici de la Raureta s'està iniciant un procés de definició dels usos i estratègia pel nou centre cultural. També s'estan analitzant i coneixent diversos centres i espais que treballen en l'àmbit de la creació artística i la innovació de les tecnologies en la cultura i la societat.

El concepte de centre que es vol desenvolupar a la Raureta també vol estar impregnat de les realitats socials i culturals arenyenques i també de les empresarials i industrials més properes. En aquest sentit, l'activitat del "laboratori" es vol que treballi integrat en el procés de maduració d'un producte o procés creatiu i per tant precisa de persones "impulsors" que generin aquest procés de maduració. El centre es proposa aportar espais i eines però també necessita persones que estiguin disposades, obertes a treballar i a créixer conjuntament.

Un dels objectius prioritaris de la Raureta serà la d'establir un ecosistema social i creatiu que sigui motor i element d'èxit dels projectes i iniciatives que es generin al centre. Ha de ser una estratègia prioritària teixir xarxes obertes que generin corrents i forces de tracció i difusió de tota la capacitat creativa del centre. Impulsar xarxes locals entre la gent jove i també els creadors i les creadores locals de totes les edats, vinculats al municipi i la comarca. Trobar ponts amb les xarxes d'innovació i amb altres centres de característiques semblants o elements comuns i col·laborar i compartir amb xarxes internacional.

Respecte a usos i possibilitat d'espais:

MediaLab: Laboratori d'experimentació audiovisual

Workshops: Espais polivalents i pluridisciplinars d'acord a les necessitats puntuals sigui de nois i noies artistes d'Arenys o a propostes formatives i seminaris que puguin organitzar-se

Tallers d'artistes que resideixen a Arenys: estades fixes o temporals d'artistes convidats.

Bucs musicals: Espais d'assaigs

Cabines d'edició audiovisual

Platós: Especial atenció als entorns de la pròpia finca

Habitatges per curtes estades d'artistes i creadors.

Alguns models de referència i possibilitats de contacte i treball en xarxa

Hangar: Centre per a la producció i la recerca artística

Hangar és un centre per a la producció i la recerca artística fundat el 1997 per l'Associació d'Artistes Visuals de Catalunya (AAVC) per donar suport a persones creadores i artistes i oferir serveis que s'adaptin a les necessitats de producció que sorgeixen en el món de la creació.

El centre té la seu a un edifici industrial rehabilitat al barri del Poblenou de Barcelona. L'espai, amb 1.800 m², dona cabuda a 15 tallers individuals, un medialab, 2 platós, un servei de lloguer d'equipament, tècnics i assessorament de producció. A més a més, Hangar organitza un programa de tallers de formació per a artistes, un programa d'intercanvis internacionals i ofereix beques de producció.

L'espai està subvencionat principalment per la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona. La gestió corre a càrrec de la Fundació AAVC. El seu model de gestió i la seva filosofia, enfocada a la producció i a la investigació, fa d'Hangar un espai únic a Barcelona i, fins i tot, a l'Estat Espanyol.

<http://www.hangar.org>

Xarxes de Cases de la Música Popular

La CASA DE LA MÚSICA POPULAR és una proposta de nou model d'equipament cultural dedicat essencialment a la formació, creació, exhibició, difusió de la música popular a Catalunya, que complementi els ja existents en la majoria de

ciutats mitjanes, i que doni resposta a les noves expressions musicals latents a la nostra societat. Que doni eines a les persones creatives i obri possibilitats al públic. Que contribueixi a la normalització i potenciació de la música popular catalana, la música que es fa a Catalunya. És un model pioner en el nostre país, resultat d'experiències i necessitats.

La CASA DE LA MÚSICA POPULAR és en essència un conjunt d'activitats, programes i accions que es portaran a terme en uns espais especialment pensats per acollir-les. Afegim a això la proposta de com fer-ho possible en forma de model de relació públic-privat .

<http://www.casadelamusica.cat>

Pontos de Cultura

El Ministeri de Cultura del Brasil, amb el ministre Gilberto Gil al davant, ha impulsat els anomenats "Pontos de Cultura" un projecte definit com laboratori de coneixement lliure basat en uns telecentres amb programari lliure que fomenten la creació digital. Aquests telecentres són un punt de trobada entre la cultura més global i la més local. Un dels elements dels 'pontos de cultura' són les llicències Creative Commons que són "una nova forma de llicenciar productes culturals adaptada a la tecnologia del segle XXI", segons el mateix Gilberto Gil.

http://www.cultura.gov.br/programas_e_acoes/programa_cultura_viva/pontos_de_cultura/index.php

<http://www.lafarga.cat/node/1211>

Citilab

El Citilab-Cornellà és un espai orientat a activar, impulsar i estendre la capacitat creativa i innovadora en tecnologia d'emprenedors, empreses, ciutadans i ciutadanes de la societat de la informació i el coneixement.

Citilab-Cornellà s'orienta a promoure projectes relacionats amb la Internet Social i fa especial atenció a treballar en l'evolució de nous espais, conceptes i metodologies relacionades amb l'impuls de la societat de la informació i la nova econòmica com són; telecentres, living labs i e-learning.

<http://www.citilab.eu>

Can Xalant: Centre de Creació i Pensament Contemporani de Mataró

Can Xalant és el primer Centre de Creació d'Arts visuals i Pensament Contemporani que s'inicia a la xarxa territorial, fruit d'un conveni entre l'Ajuntament de Mataró i l'Entitat Autònoma de Difusió Cultural del Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya.

El projecte pretén engegar els programes necessaris per a la recerca i producció en l'àmbit de les arts visuals. Amb aquest objectiu el Centre ofereix a la comunitat artística i a tots els agents culturals que ho demanin els recursos necessaris per a desenvolupar els seus propis projectes, donant especial atenció als i les artistes emergents vinculats al territori i al context social en que es troba.

<http://www.canxalant.org/>

